

PCTO - Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento - Progetti 2024-2025

PROGETTO 138678 IL TURISMO SOSTENIBILE COME OPPORTUNITÀ DI CRESCITA DEL BENESSERE: UNO SGUARDO

Sede di svolgimento del progetto

Struttura: DIPARTIMENTO DI STUDI EUROPEI, AMERICANI E INTERCULTURALI

Ambito: Studi umanistici (lettere, filosofia, antichità, arte, storia, lingue, comunicazione, pedagogia)

Ubicazione: Citta universitaria

Descrizione

A 360°

Il progetto mira a fornire agli studenti una comprensione completa e approfondita dellla sostenibilità, dell'Agenda 2030 e soprattutto del turismo sostenibile e delle sue implicazioni per il benessere individuale e collettivo. Il progetto si articola in diverse fasi e attività, volte a coinvolgere gli studenti in modo attivo e a sviluppare competenze trasversali essenziali per il loro futuro professionale e personale.

Competenze specifiche

Educazione al concetto di Sostenibilità e in particolare a quello di Turismo Sostenibile Sensibilizzazione degli studenti sui principi del turismo sostenibile e sull'importanza di un approccio responsabile verso l'ambiente, la cultura e l'economia locale. Approfondimento della conoscenza degli impatti positivi e negativi del turismo e delle strategie per minimizzare gli effetti negativi. Consapevolezza Ambientale: Maggiore consapevolezza delle questioni ambientali e delle pratiche sostenibili. Esplorazione delle Opportunità di Benessere: Esaminare come il turismo sostenibile possa contribuire al benessere delle comunità locali e dei visitatori.

Metodologie, strumenti software, sistemi di lavoro utilizzati

Lezioni Frontali: Sessioni informative tenute da esperti del settore turistico, ambientale e della sostenibilità. Workshop Tematici: Attività pratiche e laboratori su temi specifici come l'eco-turismo, la gestione dei rifiuti nel turismo, e l'energia rinnovabile. Progetti di gruppo per sviluppare progetti pratici, come: Studio di Casi: Analisi di esempi di turismo sostenibile a livello locale, nazionale e internazionale. Interviste e Sondaggi: Raccolta di dati attraverso interviste a professionisti del settore e sondaggi tra i turisti. Progetti Pilota: Gli studenti sviluppano progetti pilota di turismo sostenibile applicabili al loro territorio. Incontri con professionisti: Interviste e incontri virtuali con con amministrazioni locali, imprese turistiche e associazioni per implementare e testare le idee progettuali. Piattaforme digitali e risorse online: Utilizzo di piattaforme di e-learning e risorse online per approfondimenti, esercitazioni e valutazioni continue del progresso degli studenti. Report Finale: Redazione di un report che riassuma i risultati della ricerca, le attività svolte e le proposte per il futuro. Presentazione Pubblica: Organizzazione di un evento finale in cui gli studenti presentano i loro progetti e le conclusioni del percorso.



Competenze trasversali

- Altro
- Attitudini al lavoro di gruppo
- · Capacità decisionali
- Capacità di adattamento a diversi ambienti
- Capacità di comunicazione
- · Capacità di diagnosi
- Capacità di gestione del tempo
- Capacità di gestire lo stress
- Capacità di organizzare il proprio lavoro
- · Capacità di problem solving
- Capacità di relazioni
- Capacità nella visione di insieme
- · Capacità nelle flessibilità
- · Spirito di iniziativa

Open badge: Competenza in materia di cittadinanza

Periodo del percorso

Mesi: Ottobre, Novembre, Dicembre, Febbraio, Marzo, Maggio

Giorni: Martedì, Mercoledì, Sabato

Orario: Antimeridiano

Ore di attività previste per studente: 60

Erogazione: in modalità mista

Tipologia di Istituto di provenienza degli studenti

- IP Commerciali
- IP Industriali
- IP Tecnici
- IT Moda
- IT Settore economico
- IT Trasporti
- Liceo Artistico
- Liceo Classico
- Liceo delle Scienze Umane
- Liceo Linguistico
- Liceo Musicale
- Liceo Scientifico

Classi ammesse

Classi: Terze, Quarte, Quinte



Responsabile del percorso

Simona Perone

------ Sapienza Università di Roma - IL TURISMO SOSTENIBILE COME OPPORTUNITÀ DI CRESCITA DEL BENESSERE: UNO SGUARDO A 360°