

PCTO - Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento - Progetti 2024-2025

## **PROGETTO 138702**

### **ISTITUTO VITTORIA COLONNA: UNA SCUOLA MODERNA IN UN EDIFICIO ANTICO. CONOSCERE IL PASSATO PER PROGETTARE IL FUTURO.**

#### **Sede di svolgimento del progetto**

---

Struttura: DIPARTIMENTO DI STORIA, DISEGNO E RESTAURO DELL'ARCHITETTURA

Ambito: Tecnologico-ingegneristico (Ingegneria civile e Architettura, Ingegneria industriale e dell'informazione)

Ubicazione: Sede esterna in Roma

#### **Descrizione**

---

Il progetto intende promuovere una comprensione attiva e consapevole del valore storico, architettonico e culturale che la propria scuola testimonia. Le attività proposte intendono accrescere la formazione critica e culturale dello studente attraverso l'apprendimento di conoscenze da sviluppare in forma sia individuale sia collettiva. Le attività si svolgeranno totalmente presso la sede dell'Istituto scolastico, alternando: - lezioni frontali - lezioni partecipate - sopralluoghi all'interno dell'Istituto scolastico - studio autonomo Il percorso si compone di due moduli principali: 1. apprendimento delle metodologie e tecniche di ricerca storica attraverso l'individuazione e la gestione delle fonti bibliografiche e archivistiche; 2. conoscenza diretta dell'edificio attraverso sopralluoghi mirati alla compilazione di schede speditive utili alla raccolta di dati architettonici e costruttivi Le attività descritte prevedono un'introduzione al progetto e una formazione generale presso i locali della scuola. A conclusione del percorso si propone l'elaborazione di un prodotto multimediale che illustri in forma narrativa (a scelta dello studente) i dati acquisiti.

#### **Competenze specifiche**

---

Saper leggere e interpretare correttamente i testi di contenuto storico-architettonico Capacità di catalogazione delle fonti storiche con il supporto di strumenti informatici Saper leggere e comprendere i disegni architettonici Capacità di orientamento all'interno dell'edificio con l'ausilio delle planimetrie esistenti Saper leggere e misurare con strumenti diretti l'architettura dell'edificio Capacità di restituzione grafica (a mano e/o al computer) dei dati geometrici e architettonici registrati durante i sopralluoghi Capacità di elaborare in modo corretto i risultati del lavoro svolto anche attraverso canali multimediali Capacità di lavorare singolarmente e in gruppo Capacità di esposizione del lavoro svolto

#### **Metodologie, strumenti software, sistemi di lavoro utilizzati**

---

Per il primo modulo si utilizzeranno le metodologie della ricerca storica che comportano approcci adatti allo studio delle diverse tipologie di fonti (bibliografiche e archivistiche), al reciproco confronto e alla relativa rielaborazione. Per il secondo modulo saranno impiegati metodi e strumenti speditivi per la raccolta di dati architettonici e costruttivi dell'edificio. A supporto di entrambi i moduli si utilizzeranno strumenti elettronici (database, tabelle, fotocamere, powerpoint, photoshop, ecc.) per la schedatura, l'archiviazione e l'analisi dei dati e la loro elaborazione grafica. L'uso di piattaforme online di condivisione e discussione (chat, webinar, clouds, ecc) porterà all'acquisizione di competenze digitali e a cogliere in modo costruttivo le

potenzialità della rete.

### **Competenze trasversali**

---

- Attitudini al lavoro di gruppo
- Capacità di comunicazione
- Capacità di organizzare il proprio lavoro
- Capacità di relazioni
- Capacità nella visione di insieme
- Capacità nelle flessibilità
- Spirito di iniziativa

Open badge: Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

### **Periodo del percorso**

---

Mesi: Ottobre, Novembre, Dicembre, Gennaio, Febbraio, Marzo, Aprile, Maggio

Giorni: Lunedì, Martedì, Mercoledì, Giovedì, Venerdì

Orario: Indifferente

Ore di attività previste per studente: 30

Erogazione: in modalità mista

### **Tipologia di Istituto di provenienza degli studenti**

---

- Liceo Scientifico

### **Classi ammesse**

---

**Classi:** Terze, Quarte

### **Responsabile del percorso**

---

Adalgisa Donatelli

----- Sapienza Università di Roma - ISTITUTO VITTORIA COLONNA: UNA SCUOLA MODERNA IN UN EDIFICIO ANTICO.  
CONOSCERE IL PASSATO PER PROGETTARE IL FUTURO.