

PCTO - Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento - Progetti 2024-2025

PROGETTO 146316 **PACE e GESTIONE DEL CONFLITTO**

Sede di svolgimento del progetto

Struttura: DIPARTIMENTO DI SCIENZE SOCIALI ED ECONOMICHE
Ambito: Politico-Sociale (politica, servizi sociali, relazioni internazionali)
Ubicazione: Sede esterna in Roma

Descrizione

Il Corso è distinto in una prima e in una seconda Parte. La prima Parte affronta l'educazione alla pace dal punto di vista macro-sociale attraverso approfondimenti sugli aspetti internazionali dei conflitti. La seconda Parte, affronta l'educazione alla pace dal punto di vista micro-sociale, presentando ai partecipanti le metodologie utili a gestire positivamente il conflitto interpersonale con particolare riferimento al contesto scolastico, ambito in cui si vanno riversando con sempre maggiore frequenza alcune delle tensioni (giovani/adulti, maschi/femmine, zone centrali/zone periferiche, autoctoni/immigrati, religione maggioritaria/altre religioni ecc.) propri della società contemporanea. Ciascun Istituto potrà dunque scegliere gli argomenti ritenuti più interessanti e integrabili all'interno del proprio piano di studi.

Competenze specifiche

il presente progetto si pone l'obiettivo di contribuire all'educazione dei giovani alla pace in quanto educazione civica del futuro, volta alla formazione di cittadini responsabili e coscienti sia della realtà in cui vivono, sia delle responsabilità e dei diritti di ogni essere umano. Attraverso lo sviluppo di competenze trasversali - quali la capacità di una comunicazione e relazione positiva con gli altri, l'attitudine alla cooperazione di gruppo, l'esercizio di un pensiero critico – si pone altresì l'obiettivo di promuovere società pacifiche e inclusive orientate allo sviluppo sostenibile, così come dettato dall'Obiettivo 16 dell'Agenda 2030 .

Metodologie, strumenti software, sistemi di lavoro utilizzati

Il Corso utilizzerà una metodologia didattica laboratoriale, capace di introdurre elementi inediti rispetto ai processi di erogazione formativa tradizionali. Nella didattica laboratoriale verranno coinvolti gli studenti in attività che richiedono l'applicazione pratica di conoscenze teoriche, che possono essere già state affrontate in aula o da acquisire nello svolgimento delle attività, nell'ottica del learning by doing. Sono previste 6 ore di formazione in aula e 14 ore di formazione individuale/di gruppo

Competenze trasversali



- Attitudini al lavoro di gruppo
- Capacità di comunicazione
- Capacità di diagnosi
- Capacità di problem solving
- Capacità di relazioni
- Capacità nella visione di insieme

Open badge: Competenza in materia di cittadinanza

Periodo del percorso

Mesi: Novembre, Dicembre, Gennaio, Febbraio, Marzo, Aprile, Maggio, Giugno, Settembre

Giorni: Lunedì, Martedì, Mercoledì, Giovedì, Venerdì, Sabato, Domenica

Orario: Indifferente

Ore di attività previste per studente: 20

Erogazione: in presenza

Tipologia di Istituto di provenienza degli studenti

- Nessuna preferenza

Classi ammesse

Classi: Terze, Quarte, Quinte

Responsabile del percorso

Mariagrazia Galantino

----- Sapienza Università di Roma - PACE e GESTIONE DEL CONFLITTO