



Formazione Scuola-Lavoro - FSL 2025-2026

## **PROGETTO 164636**

### **“Dentro la Neuroriabilitazione: conoscere da vicino le professioni sanitarie”**

#### **Sede di svolgimento del progetto**

Struttura: DIPARTIMENTO DI NEUROSCIENZE UMANE

Ambito: Salute (medicina, professioni sanitarie, farmacia, alimentazione, odontoiatria, psicologia)

Ubicazione: Città universitaria

#### **Descrizione**

Il percorso propone un'esperienza diretta all'interno di un ambulatorio di neuroriabilitazione, dove gli studenti del liceo potranno osservare da vicino il lavoro di fisioterapisti, terapisti occupazionali, ortottisti e logopedisti. Ogni studente sarà inserito a rotazione nei diversi ambiti professionali, affiancando per almeno una settimana ciascuna figura sanitaria. Durante il percorso, gli studenti apprenderanno le principali differenze tra queste professioni, gli ambiti di intervento e il ruolo di ciascuna nel processo riabilitativo. Saranno introdotti a elementi fondamentali del ragionamento clinico, osservando come i professionisti raccolgono informazioni, definiscono obiettivi e costruiscono interventi personalizzati. Avranno inoltre l'opportunità di interagire con studenti universitari dei corsi di laurea delle professioni sanitarie, confrontandosi sui percorsi formativi, le attività pratiche e le motivazioni che guidano queste scelte. Un punto centrale dell'esperienza sarà il contatto con persone con patologie neurologiche, che permetterà di sviluppare competenze di comunicazione empatica, capacità di ascolto, rispetto della dignità dell'altro e sensibilità verso le fragilità. Gli studenti saranno guidati nell'osservazione delle relazioni di cura, imparando quanto possa essere formativo sul piano umano e professionale costruire relazioni autentiche in un contesto riabilitativo. Il percorso si propone di far conoscere le professioni sanitarie della riabilitazione e stimolare una riflessione matura e consapevole sul lavoro di cura e sull'integrazione tra competenze diverse all'interno di un'équipe.

#### **Competenze specifiche**

- Riconoscere le principali professioni sanitarie della riabilitazione (fisioterapia, terapia occupazionale, ortottica e logopedia) e comprenderne le differenze in termini di ambiti di intervento, strumenti utilizzati e modalità operative - Acquisire conoscenze di base sul processo riabilitativo in ambito neurologico e sui principi del ragionamento clinico osservato sul campo - Sviluppare capacità di osservazione critica e riflessione sull'organizzazione del lavoro in equipe e sull'integrazione tra figure professionali - Rafforzare le competenze comunicative, con particolare riferimento alla comunicazione empatica, all'ascolto attivo e al rispetto delle fragilità - Maturare una maggiore consapevolezza rispetto ai percorsi formativi e professionali nell'ambito sanitario, con elementi utili per l'orientamento universitario - Potenziare il senso di responsabilità, l'etica della cura e il rispetto delle regole in contesti professionali

#### **Metodologie, strumenti software, sistemi di lavoro utilizzati**

- Affiancamento e osservazione diretta: gli studenti seguiranno a rotazione le diverse figure professionali durante le attività riabilitative, in un ambiente clinico reale - Interazione con studenti universitari: momenti strutturati di confronto con studenti dei



corsi di laurea in fisioterapia, terapia occupazionale, ortottica e logopedia .- Debriefing settimanali: incontri guidati per riflettere sull'esperienza, chiarire dubbi e approfondire quanto osservato - Laboratori esperienziali: esercitazioni guidate su aspetti specifici della riabilitazione, adattati al livello scolastico degli studenti - Analisi di casi clinici: presentazione e discussione di situazioni reali, per stimolare il ragionamento clinico e la comprensione del lavoro interdisciplinare - Diario di bordo e restituzione finale: compilazione quotidiana di un diario di osservazione e presentazione finale dell'esperienza in forma scritta o orale

### **Competenze trasversali**

---

- Attitudini al lavoro di gruppo
- Capacità decisionali
- Capacità di adattamento a diversi ambienti
- Capacità di comunicazione
- Capacità di gestione del tempo
- Capacità di gestire lo stress
- Capacità di organizzare il proprio lavoro
- Capacità di problem solving
- Capacità di relazioni
- Capacità nella visione di insieme
- Capacità nelle flessibilità
- Spirito di iniziativa

Open badge: Competenza in materia di salute, scienze della vita e benessere

### **Periodo del percorso**

---

Mesi: Ottobre, Novembre, Dicembre, Gennaio, Febbraio, Marzo, Aprile, Maggio, Giugno, Luglio, Settembre

Giorni: Lunedì, Martedì, Mercoledì, Giovedì, Venerdì

Orario: Antimeridiano

Ore di attività previste per studente: 64

Erogazione: in presenza

### **Tipologia di Istituto di provenienza degli studenti**

---

- Nessuna preferenza

### **Classi ammesse**

---

**Classi:** Terze, Quarte, Quinte



### **Responsabile del percorso**

---

Giovanni Galeoto

----- Sapienza Università di Roma - "Dentro la Neuroriabilitazione: conoscere da vicino le professioni sanitarie"