

Formazione Scuola-Lavoro - FSL 2025-2026

## **PROGETTO 164753**

**Crescere e far crescere: lavorare nel Servizio Sociale e nei contesti educativi per ridurre le disuguaglianze e l'emarginazione.**

### **Sede di svolgimento del progetto**

---

Struttura: DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA DEI PROCESSI DI SVILUPPO E SOCIALIZZAZIONE

Ambito: Salute (medicina, professioni sanitarie, farmacia, alimentazione, odontoiatria, psicologia)

Ubicazione: Sede esterna in Roma

### **Descrizione**

---

Il PCTO che viene proposto si articola in un percorso predisposto dai Corsi di Laurea in Servizio Sociale (CLaSS), Scienze dell'educazione e della formazione, Pedagogia e Scienze dell'Educazione e della Formazione e Scienze della Formazione Primaria volto a coinvolgere le studentesse e gli studenti degli ultimi due anni delle scuole superiori. Le professioni di assistente sociale, educatore, insegnante, pedagogista e psicologo sono spesso poco conosciute e oggetto di diversi stereotipi. Il focus di questo percorso è proporre un avvicinamento consapevole a queste professioni anche come figure che operano per ridurre disuguaglianze, emarginazione e povertà educativa, promuovendo l'inclusione e l'equità. L'emarginazione e l'esclusione sociale comportano azioni e atteggiamenti che escludono singole persone o gruppi. Tale esclusione è spesso frutto di pregiudizi, giudizi formulati senza conoscere le persone o i gruppi e stigmatizzandoli ossia attribuendo loro qualità negative. Chiunque voglia contribuire allo sviluppo di persone, famiglie, gruppi, comunità non può non sapere che per far crescere bisogna crescere, per conoscere gli altri bisogna conoscere se stessi, per contrastare i pregiudizi è necessario conoscere i propri. I partecipanti verranno introdotti agli scopi generali delle professioni con successivo approfondimento dei diversi settori di azione del professionista (es. minori, salute mentale, carcere, educazione e istruzione...). Saranno inoltre descritti i percorsi formativi dei Corsi di Studio coinvolti: CLaSS, L-19, LM-85, LM-85bis

### **Competenze specifiche**

---

Le competenze attese saranno sia di tipo specifico che trasversale. I partecipanti avranno modo di maturare maggiore consapevolezza rispetto alle professioni dell'assistente sociale, dell'educatore, dell'insegnante o dello psicologo. In generale acquisiranno conoscenze relative ai diversi ambiti di attività di queste professioni e dei codici che le regolamentano. Inoltre verrà offerta l'opportunità tramite test, di conoscere meglio le proprie caratteristiche personali e valutare quanto queste li rendano affini a questo tipo di professioni e riflettere sui pregiudizi degli altri, della società, ma anche i propri. Infine le attività proposte daranno la possibilità di esercitare le proprie capacità di ascolto, comprensione, lavoro di gruppo.

### **Metodologie, strumenti software, sistemi di lavoro utilizzati**

---

Lavori individuali, Lavori in piccoli gruppi, Discussioni tra pari, Esercitazioni, Discussioni di casi, test attitudinali

### **Competenze trasversali**

---

- Attitudini al lavoro di gruppo
- Capacità di adattamento a diversi ambienti
- Capacità di comunicazione
- Capacità di problem solving

Open badge: Competenza in materia di salute, scienze della vita e benessere

### **Periodo del percorso**

---

Mesi: Novembre, Dicembre, Gennaio, Febbraio, Marzo, Aprile, Maggio

Giorni: Lunedì, Martedì, Mercoledì, Giovedì, Venerdì

Orario: Indifferente

Ore di attività previste per studente: 20

Erogazione: in presenza

### **Tipologia di Istituto di provenienza degli studenti**

---

- Nessuna preferenza

### **Classi ammesse**

---

**Classi:** Quarte, Quinte

### **Responsabile del percorso**

---

Anna Di Norcia

----- Sapienza Università di Roma - Crescere e far crescere: lavorare nel Servizio Sociale e nei contesti educativi per ridurre le disuguaglianze e l'emarginazione.