

Formazione Scuola-Lavoro - FSL 2025-2026

PROGETTO 164776

DISAGIO SOCIALE: CONCETTI E PRATICHE PER L'IDENTIFICAZIONE E IL TRATTAMENTO

Sede di svolgimento del progetto

Struttura: DIPARTIMENTO DI SCIENZE SOCIALI ED ECONOMICHE

Ambito: [Orientamento universitario/Accoglienza]

Ubicazione: Città universitaria

Descrizione

Il progetto intende illustrare agli studenti i concetti fondamentali, teorici e metodologici, che vengono utilizzati per intervenire nelle situazioni complesse di disagio sociale. Le conoscenze professionali messe a disposizione riguarderanno i servizi di aiuto alla persona, come la tutela dei minori, gli anziani e i disabili e la promozione della cittadinanza sociale, attraverso l'intervento su gruppi, famiglie, comunità e istituzioni territoriali. In accordo con gli studenti, tra i molteplici strumenti operativi del servizio sociale verranno approfonditi alcuni aspetti attraverso esercitazioni pratiche e simulazioni di apprendimento on the job come ad esempio: la scrittura tecnico professionale; il modello unitario centrato sul compito; la diagnosi sociale e la protezione dei minori; la complessità dell'agire professionale nei contesti socio familiari a rischio di maltrattamento e violenze (segnalazione, allontanamento, progetti di tutela); i progetti di intervento partecipato e contratto, genogramma, valutazione d'esito.

Competenze specifiche

Gli studenti acquisiranno conoscenze e competenze nella prevenzione, identificazione e trattamento delle situazioni di disagio sociale. L'obiettivo è quello di accrescere negli studenti le capacità di analisi critica e comprensione dei cambiamenti sociali in atto. Saranno presentati i principali approcci metodologici allo studio qualitativo e quantitativo dei casi.

Metodologie, strumenti software, sistemi di lavoro utilizzati

Sarà utilizzata una prima breve fase di didattica frontale seguita da attività pratiche e laboratoriali volte soprattutto all'acquisizione di buone prassi professionali (osservazioni dall'esperienza di tirocinio, laboratori di scrittura tecnico professionale per la documentazione interna ed esterna), ricerca delle fonti, riflessività, dilemmi etici ecc..

Competenze trasversali

- Attitudini al lavoro di gruppo
- Capacità di adattamento a diversi ambienti

- Capacità di comunicazione
- Capacità di diagnosi
- Capacità di relazioni

Open badge: Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare

Periodo del percorso

Mesi: Ottobre, Novembre, Gennaio, Febbraio, Marzo, Aprile, Maggio

Giorni: Lunedì, Martedì, Mercoledì, Giovedì, Venerdì

Orario: Indifferente

Ore di attività previste per studente: 25

Erogazione: in modalità mista

Tipologia di Istituto di provenienza degli studenti

- IP Socio-sanitari
- Liceo Artistico
- Liceo Classico
- Liceo delle Scienze Umane
- Liceo Linguistico
- Liceo Scientifico

Classi ammesse

Classi: Terze, Quarte, Quinte

Responsabile del percorso

ALESSANDRA RIMANO

----- Sapienza Università di Roma - DISAGIO SOCIALE: CONCETTI E PRATICHE PER L'IDENTIFICAZIONE E IL TRATTAMENTO