

Formazione Scuola-Lavoro - FSL 2025-2026

## **PROGETTO 164805**

### **IL TURISMO SOSTENIBILE COME OPPORTUNITÀ DI CRESCITA DEL BENESSERE: UNO SGUARDO A 360°**

#### **Sede di svolgimento del progetto**

---

Struttura: DIPARTIMENTO DI STUDI EUROPEI, AMERICANI E INTERCULTURALI

Ambito: Studi umanistici (lettere, filosofia, antichità, arte, storia, lingue, comunicazione, pedagogia)

Ubicazione: Sede esterna in Roma

#### **Descrizione**

---

Il progetto mira a fornire agli studenti una comprensione completa e approfondita dello sviluppo sostenibile (anche dal punto di vista statistico ed economico), dell'Agenda 2030 e soprattutto del turismo sostenibile e delle sue implicazioni per il benessere individuale e collettivo. Il progetto si articola in diverse fasi e attività, volte a coinvolgere gli studenti in modo attivo e a sviluppare competenze trasversali essenziali per il loro futuro professionale e personale.

#### **Competenze specifiche**

---

• Educazione alla “cittadinanza consapevole” attraverso l’analisi dei dati di statistica ufficiale sullo sviluppo sostenibile • Educazione al concetto di sviluppo sostenibile e in particolare a quello di Turismo Sostenibile • Sensibilizzazione degli studenti sui principi del turismo sostenibile e sull’importanza di un approccio responsabile verso l’ambiente, la cultura e l’economia locale • Approfondimento della conoscenza degli impatti positivi e negativi del turismo e delle strategie per minimizzare gli effetti negativi • Consapevolezza Ambientale: Maggiore consapevolezza delle questioni ambientali e delle pratiche sostenibili • Esplorazione delle Opportunità di Benessere: Esaminare come il turismo sostenibile possa contribuire al benessere delle comunità locali e dei visitatori

#### **Metodologie, strumenti software, sistemi di lavoro utilizzati**

---

• Lezioni Frontali: Sessioni informative tenute da esperti del settore turistico, ambientale e dello sviluppo sostenibile • Workshop Tematici: Attività pratiche e laboratori su temi specifici come l’eco-turismo, la gestione dei rifiuti nel turismo, e l’energia rinnovabile • Progetti di gruppo per sviluppare progetti pratici, come: o Studio di Casi: Analisi di esempi di turismo sostenibile a livello locale, nazionale e internazionale o Interviste e Sondaggi: Raccolta di dati attraverso interviste a professionisti del settore e sondaggi tra i turisti o Progetti Pilota: Gli studenti sviluppano progetti pilota di turismo sostenibile applicabili al loro territorio Modulo integrativo: Statistica Descrittiva per una Cittadinanza Consapevole All’interno del percorso è previsto un modulo dedicato alla statistica descrittiva come strumento di lettura critica della realtà, con l’obiettivo di potenziare la cittadinanza attiva. Gli studenti impareranno a raccogliere, interpretare e comunicare dati reali relativi al turismo e alla sostenibilità. Attraverso l’analisi di dataset ufficiali e la somministrazione di semplici sondaggi, svilupperanno competenze quantitative fondamentali per valutare gli impatti ambientali, economici e sociali del turismo. Il modulo si conclude con la produzione di infografiche e mini-report, che integrano evidenze statistiche con la riflessione critica. Incontri con

professionisti Interviste e incontri virtuali con amministrazioni locali, imprese turistiche e associazioni per implementare e testare le idee progettuali Piattaforme digitali e risorse online Utilizzo di piattaforme di e-learning e risorse online per approfondimenti, esercitazioni e valutazioni continue del progresso degli studenti Report Finale Redazione di un report che riassume i risultati della ricerca, le attività svolte e le proposte per il futuro. Il report potrà includere grafici, tabelle e visualizzazioni derivanti dalle attività statistiche. Presentazione Pubblica Organizzazione di un evento finale in cui gli studenti presentano i loro progetti e le conclusioni del percorso, con esposizione anche dei dati analizzati.

### **Competenze trasversali**

---

- Attitudini al lavoro di gruppo
- Capacità decisionali
- Capacità di adattamento a diversi ambienti
- Capacità di comunicazione
- Capacità di diagnosi
- Capacità di gestione del tempo
- Capacità di gestire lo stress
- Capacità di organizzare il proprio lavoro
- Capacità di problem solving
- Capacità di relazioni
- Capacità nella visione di insieme
- Capacità nelle flessibilità
- Spirito di iniziativa

Open badge:

### **Periodo del percorso**

---

Mesi: Dicembre, Gennaio, Febbraio, Marzo, Aprile

Giorni: Mercoledì, Venerdì

Orario: Antimeridiano

Ore di attività previste per studente: 60

Erogazione:

### **Tipologia di Istituto di provenienza degli studenti**

---

- Liceo Classico
- Liceo delle Scienze Umane
- Liceo Linguistico

### **Classi ammesse**

---

**Classi:** Terze, Quarte, Quinte

### **Responsabile del percorso**

---

Simona Perone

----- Sapienza Università di Roma - IL TURISMO SOSTENIBILE COME OPPORTUNITÀ DI CRESCITA DEL BENESSERE:  
UNO SGUARDO A 360°