



Formazione Scuola-Lavoro - FSL 2025-2026

PROGETTO 164809

UNO, NESSUNA E CENTOMIL?: la medicina di genere un'opportunità per raggiungere l'equità

Sede di svolgimento del progetto

Struttura: DIPARTIMENTO DI MEDICINA TRASLAZIONALE E DI PRECISIONE

Ambito: Salute (medicina, professioni sanitarie, farmacia, alimentazione, odontoiatria, psicologia)

Ubicazione: Sede esterna in Roma

Descrizione

Il percorso multidisciplinare proposto ha come obiettivo quello di fornire conoscenze sull'applicazione trasversale di un approccio sensibile al sesso biologico e al genere socioculturale nell'ambito delle scienze della vita. Si tratta di un percorso di alfabetizzazione alla medicina di genere e più in generale ai benefici di considerazioni sesso e genere specifiche per migliorare sia la comprensione che la gestione della salute e delle malattie. Il percorso prevede dopo un modulo introduttivo, la disanima di esempi pratici su come la prospettiva sesso e genere specifica porti a percorsi diagnostici e terapeutici appropriati ed equi per garantire benessere fisico, mentale e sociale a tutte le persone. Infine, il percorso prevede un confronto costruttivo sui temi dell'inclusività e delle disparità di genere esistenti nel contesto accademico; si forniranno spunti di riflessione per opportunità di miglioramento nelle relazioni con i propri pari, il personale docente, e il personale amministrativo che caratterizzano la realtà accademica.

Competenze specifiche

1. Competenze biomediche di base.
2. Interesse verso l'ambito biomedico, scienze della vita e benessere globale.
3. Approccio sesso e genere specifico nell'affrontare problematiche che riguardano la salute individuale e pubblica.
4. Competenze di base in ambito linguistico e comunicativo.

Metodologie, strumenti software, sistemi di lavoro utilizzati

Attraverso strumenti di didattica interattiva e lavori a piccoli gruppi, i partecipanti acquisiranno dimestichezza con il ragionamento biomedico sesso e genere specifico. Le attività svolte daranno la possibilità di confrontarsi con le evidenze scientifiche a supporto di un approccio in ottica di sesso e genere, di sperimentare vignette cliniche paradigmatiche, di utilizzare un linguaggio appropriato e di applicare le linee guida SAGER per la lettura critica degli studi scientifici di rilevanza internazionale. Durante il percorso il brainstorming tra personale docente (con ruoli diversificati all'interno della realtà accademica) e la componente studentesca sarà strumento per migliorare ed implementare principi e metodologie di comunicazione inclusiva ed efficace.



Competenze trasversali

- Attitudini al lavoro di gruppo
- Capacità di adattamento a diversi ambienti
- Capacità di comunicazione
- Capacità di problem solving
- Capacità di relazioni
- Capacità nella visione di insieme
- Capacità nelle flessibilità
- Spirito di iniziativa

Open badge: Competenza in materia di salute, scienze della vita e benessere

Periodo del percorso

Mesi: Gennaio, Febbraio, Marzo

Giorni: Martedì, Giovedì

Orario: Postmeridiana

Ore di attività previste per studente: 24

Erogazione: in modalità mista

Tipologia di Istituto di provenienza degli studenti

- Nessuna preferenza

Classi ammesse

Classi: Terze, Quarte, Quinte

Responsabile del percorso

Stefania Basili

----- Sapienza Università di Roma - UNO, NESSUNA E CENTOMIL?: la medicina di genere un'opportunità per raggiungere l'equità