



Formazione Scuola-Lavoro - FSL 2025-2026

PROGETTO 164823

La cultura della pace per una città inclusiva

Sede di svolgimento del progetto

Struttura: DIPARTIMENTO DI COMUNICAZIONE E RICERCA SOCIALE

Ambito: Studi umanistici (lettere, filosofia, antichità, arte, storia, lingue, comunicazione, pedagogia)

Ubicazione: Sede esterna in Roma

Descrizione

In collaborazione con • Ufficio per la Pastorale Sociale e del Lavoro – Giustizia Pace e Salvaguardia del Creato, Diocesi di Roma • Libera, Associazioni nomi e numeri contro le mafie, Roma Descrizione Il progetto mira a diffondere consapevolezza e strumenti concreti per lo sviluppo di una cultura di pace, prerequisito alla costruzione di una “città” inclusiva e giusta, nonché capace di contrastare le tante forme della violenza: da quella criminale a quella razzista, da quella che esclude e confina a quella che non riconosce la dignità delle persone. Le attività? che saranno organizzate rispondono a due obiettivi specifici: (1) costruire e rafforzare le conoscenze e le competenze legate all’uso degli strumenti di attivismo digitale da parte degli studenti e delle studentesse; (2) riconoscere ed essere in grado di diventare protagonisti per lo sviluppo di una cultura di pace. Il progetto prevede un percorso strutturato caratterizzato da lezioni frontali e attività? pratiche. Sulla base delle conoscenze apprese nelle prime fasi di lavoro, gli studenti e le studentesse saranno suddivisi in gruppi e chiamati a svolgere attività? operative come la realizzazione di una campagna di comunicazione social per promuovere una comunicazione attenta alla cultura della pace e dell'accoglienza. Il progetto si concluderà? con la presentazione e la discussione della campagna.

Competenze specifiche

Attraverso le lezioni e i laboratori, gli studenti e le studentesse avranno la possibilità? di sviluppare conoscenze, competenze e sensibilità? relative alla costruzione di una cultura di pace, anche negli spazi digitali. Apprenderanno alcune nozioni di base relative ai “peace studies”, all’attivismo digitale per la pace e l’inclusione e acquisiranno una adeguata consapevolezza sui rischi e le opportunità? connessi all’esperienza quotidiana negli ambienti digitali. Inoltre, i/le partecipanti al progetto potranno acquisire competenze rilevanti rispetto alla costruzione di strumenti volti alla costruzione di una cultura di pace, a partire anche dagli strumenti previsti dall’ordinamento italiano. Le studentesse e gli studenti potranno inoltre acquisire capacità di gestione del lavoro in gruppo e gestione del tempo, nonché? utilizzare l’esperienza del lavoro di gruppo quale strumento di confronto e crescita. Attraverso le attività? proposte, il progetto mira altresì? a promuovere le capacità di critical design thinking.

Metodologie, strumenti software, sistemi di lavoro utilizzati



Il progetto prevede alcune lezioni frontali volte a costruire una comprensione di base circa il funzionamento dei media digitali e delle azioni per la pace e una serie di attività laboratoriali svolte direttamente dagli studenti e dalle studentesse. Le lezioni frontali iniziali potranno svolgersi da remoto, mentre le attività pratiche si svolgeranno in presenza negli spazi del Dipartimento di Comunicazione e Ricerca Sociale. L'incontro conclusivo sarà dedicato alla presentazione e alla discussione dell'output.

Competenze trasversali

- Attitudini al lavoro di gruppo
- Capacità di comunicazione
- Capacità di gestione del tempo
- Capacità di relazioni

Open badge: Competenza in materia di cittadinanza

Periodo del percorso

Mesi: Febbraio, Marzo, Aprile

Giorni: Martedì, Venerdì

Orario: Postmeridiano

Ore di attività previste per studente: 20

Erogazione: in modalità mista

Tipologia di Istituto di provenienza degli studenti

- IP Artigianato
- IP Commerciali
- IP Industriali
- IP Servizi per l'agricoltura
- IP Socio-sanitari
- IP Tecnici
- IT Agraria
- IT Chimico
- IT Costruzioni
- IT Elettronico/Elettrotecnico
- IT Grafico
- IT Informatico/Telecomunicazioni
- IT Meccanico
- IT Moda
- IT Settore economico
- IT Trasporti
- Liceo Artistico
- Liceo Classico
- Liceo delle Scienze Umane
- Liceo Linguistico
- Liceo Scientifico
- Nessuna preferenza



Classi ammesse

Classi: Quarte, Quinte

Responsabile del percorso

Michele Sorice

----- Sapienza Università di Roma - La cultura della pace per una città inclusiva