

Formazione Scuola-Lavoro - FSL 2025-2026

### **PROGETTO 164829**

Cambiamento climatico e futuro: una possibile narrazione tra i giovani

### Sede di svolgimento del progetto

Struttura: DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA DINAMICA E CLINICA

Ambito: Salute (medicina, professioni sanitarie, farmacia, alimentazione, odontoiatria, psicologia)

Ubicazione: Sede esterna in Roma

#### Descrizione

Il cambiamento climatico rappresenta oggi una delle principali sfide globali e ha un impatto rilevante sugli adolescenti. In questo quadro, il progetto propone un percorso partecipativo che offra spazio ai vissuti degli studenti e alle loro riflessioni personali. (Fonti: https://doi.org/10.1007/s11920-023-01430-y) Nell'ambito dei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento organizzati da Sapienza – Università di Roma, il progetto denominato "Cambiamento climatico e futuro: una possibile narrazione tra i giovani" ha l'obiettivo di offrire alle studentesse e agli studenti delle scuole superiori di secondo grado un percorso di riflessione su vissuti, emozioni e rappresentazioni del futuro legati al cambiamento climatico e alle trasformazioni del proprio territorio. Il percorso si articola in focus group, laboratori creativi e brevi uscite esplorative sul contesto scolastico e urbano. I percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento si propongono, infatti, come mezzo per realizzare un collegamento tra le istituzioni scolastiche e formative con il mondo del lavoro, la società civile e il territorio. L'obiettivo generale è fornire le informazioni sul cambiamento climatico tra gli adolescenti e discutere con loro i temi relativi alle emozioni, al senso di appartenenza al territorio e alle rappresentazioni del futuro.

### Competenze specifiche

Si aspetta che le studentesse e gli studenti apprendano delle conoscenze di base sul cambiamento climatico, delle conoscenze di base sulle possibilità professionali del territorio, delle capacità di espressione e riflessione personale rispetto ai temi trattati, delle competenze organizzative e progettuali rispetto alla progettazione e gestione di un evento conclusivo sul tema del cambiamento climatico.

### Metodologie, strumenti software, sistemi di lavoro utilizzati

Focus group, Role-playing, Simulate, giochi narrativi, discussioni in gruppo, lavori svolti in piccolo gruppo, discussioni tra pari su materiale stimolo, interviste a professionisti del territorio, uscite esplorative del territorio, progettazione

### Competenze trasversali



- Attitudini al lavoro di gruppo
- Capacità di comunicazione
- Capacità di gestione del tempo
- Capacità di organizzare il proprio lavoro
- · Capacità di problem solving
- Capacità di relazioni

Open badge: Competenza in materia di cittadinanza

# Periodo del percorso

Mesi: Ottobre, Novembre, Dicembre, Gennaio, Febbraio, Marzo, Aprile

Giorni: Lunedì, Martedì, Mercoledì, Giovedì, Venerdì, Sabato

Orario: Indifferente

Ore di attività previste per studente: 30

Erogazione: in modalità mista

# Tipologia di Istituto di provenienza degli studenti

• Nessuna preferenza

# Classi ammesse

Classi: Terze, Quarte, Quinte

# Responsabile del percorso

Viviana Langher

----- Sapienza Università di Roma - Cambiamento climatico e futuro: una possibile narrazione tra i giovani