

Formazione Scuola-Lavoro - FSL 2025-2026

PROGETTO 164832

CONOSCERE PER AGIRE... INFORMATI, CONSAPEVOLI E LIBERI DI SCEGLIERE

Sede di svolgimento del progetto

Struttura: BIBLIOTECA "M. COSTA" - POLO DI LATINA

Ambito: [Altro]

Ubicazione: Sede esterna fuori Roma

Descrizione

La Biblioteca Mario Costa del Ce.R.S.I.Te.S (Centro di Ricerche e Servizi per l'Innovazione Tecnologica Sostenibile) di Latina intende offrire agli studenti degli Istituti superiori della città l'opportunità di acquisire strumenti utili per orientarsi nel complesso panorama dell'informazione contemporanea, con un'attenzione particolare alla selezione dei metodi informativi, alla ricerca delle fonti e all'analisi critica dei contenuti diffusi attraverso i media tradizionali e digitali. In un'epoca in cui la comunicazione è sempre più rapida, frammentata e spesso superficiale, i metodi di informazione e le abitudini di lettura sono drasticamente cambiati, prediligendo contenuti rapidi e visivi. Per questo la biblioteca si pone come obiettivo principale quello di indirizzare i ragazzi verso lo sviluppo di personali strategie di ricerca delle informazioni, verso una lettura più "lenta" e critica, stimolando una spontanea curiosità che spinga all'approfondimento dei temi che si affrontano. Il percorso è strutturato in due parti: Prima Parte: Serie di incontri Gli incontri tenuti da bibliotecari esperti e docenti universitari, verteranno sui metodi di ricerca tradizionali e moderni, sulla lettura di articoli scientifici e divulgativi (anche in lingua inglese), sull'esplorazione dei nuovi mezzi di informazione, quali ad esempio social media, podcast e intelligenza artificiale, e sull'importanza della lettura come strumento di crescita. Seconda parte: Lavori di gruppo Nella seconda parte del percorso, gli studenti cercheranno di mettere in pratica tutto quello che hanno acquisito nelle lezioni teoriche attraverso esercitazioni di ricerca, di lettura, di elaborazione di contenuti informativi e di valutazione dell'affidabilità delle fonti. I laboratori mirano a consolidare competenze utili non solo per il percorso scolastico, ma anche per il futuro universitario e professionale.

Competenze specifiche

Accrescere l'interesse per la lettura, l'approfondimento e il pensiero autonomo; Adottare un approccio consapevole e critico alla ricerca dell'informazione; Conoscere diversi metodi di accesso all'informazione e di selezione delle fonti;

Metodologie, strumenti software, sistemi di lavoro utilizzati

La prima parte del progetto, dedicata agli incontri teorici/formativi, si svolgerà presso la sede universitaria. Seguirà l'attività di lavoro di gruppo, che gli studenti svolgeranno presso la Scuola. Il progetto si concluderà con la presentazione da parte degli studenti dei lavori realizzati.



Competenze trasversali

- Attitudini al lavoro di gruppo
- Capacità di adattamento a diversi ambienti
- Capacità di comunicazione
- Capacità di gestione del tempo
- Capacità di organizzare il proprio lavoro
- Capacità nella visione di insieme
- Spirito di iniziativa

Open badge:

Periodo del percorso

Mesi: Ottobre, Novembre, Dicembre, Gennaio, Febbraio, Marzo, Aprile, Maggio

Giorni: Lunedì, Martedì, Mercoledì, Giovedì, Venerdì

Orario: Indifferente

Ore di attività previste per studente: 30

Erogazione:

Tipologia di Istituto di provenienza degli studenti

- IP Commerciali
- IP Tecnici
- IT Settore economico
- Liceo Classico
- Liceo Scientifico

Classi ammesse

Classi: Quarte, Quinte

Responsabile del percorso

Gabriella Tufano

----- Sapienza Università di Roma - CONOSCERE PER AGIRE... INFORMATI, CONSAPEVOLI E LIBERI DI SCEGLIERE