

Formazione Scuola-Lavoro - FSL 2025-2026

## **PROGETTO 164915**

### **Rendi la tua città resiliente: Sicurezza e Sostenibilità**

#### **Sede di svolgimento del progetto**

---

Struttura: DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CHIMICA, MATERIALI, AMBIENTE

Ambito: Scientifico (matematica, informatica, fisica, chimica, biologia, scienze della terra, geologia)

Ubicazione: Sede esterna in Roma

#### **Descrizione**

---

Che cosa fare per rendere le nostre città più inclusive, sicure, resilienti e sostenibili? Se è vero che ogni realtà ha le proprie caratteristiche che derivano da condizioni socio-economiche-culturali di contesto, la riduzione delle vulnerabilità locali sintetizza un obiettivo prioritario comune: ridurre il rischio per aumentare la resilienza delle singole comunità. C'è una stretta relazione tra i due concetti che si inverte a seconda che si lavori sulla gestione degli impatti o sulla riduzione delle vulnerabilità, sulla contingenza o sulla prevenzione. Più si agisce in risposta a sollecitazioni contingenti, e più si interviene in ritardo con misure approssimative, più gli impatti che l'evento produce possono risultare notevoli, aumentando così il divario tra livello di rischio e capacità del sistema di assorbirlo, ovvero di essere resiliente. Il percorso si prefigge l'obiettivo di diffondere la cultura della sicurezza attraverso la partecipazione ad un laboratorio che prevede "simulazioni" (role-playing game) di procedure e piani di emergenza che necessitano di individuare il problema, decidere una strategia, gestire l'imprevisto, definire i ruoli (amministratori, cittadini, esperti).

#### **Competenze specifiche**

---

Le competenze attese sono volte a potenziare la capacità di problem solving rispetto agli indicatori rappresentativi della gestione territoriale: Ambito: RISCHIO - Analisi degli scenari di emergenza urbana: sisma, alluvione, black out, inquinamento - Identificazione dei rischi attuali e futuri - Gestione delle emergenze Ambito: PREVENZIONE - Collezione dei dati e scenari: come leggere gli eventi - Valutazione dei rischi e analisi - Implementazione di un sistema risposta precoce e organizzata Ambito: RESILIENZA - Sensibilizzazione - Riqualificazione - Mantenimento e consolidamento delle infrastrutture

#### **Metodologie, strumenti software, sistemi di lavoro utilizzati**

---

Il trasferimento delle competenze si realizza in un'ambiente di apprendimento flessibile, che ponga al centro del percorso gli interessi degli studenti e i loro vissuti di esperienza. Tale metodologia è basata sull'apprendimento che nasce dall'esperienza laboratoriale per favorire l'operatività e il dialogo, la riflessione su quello che si fa, favorendo così le opportunità per lo studente di costruire attivamente il proprio sapere. Supporti per la realizzazione: Carte tematiche – dataset – format di questionari



## **Competenze trasversali**

---

- Attitudini al lavoro di gruppo
- Capacità decisionali
- Capacità di diagnosi
- Capacità di organizzare il proprio lavoro
- Capacità di problem solving
- Capacità nella visione di insieme

Open badge: Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria

## **Periodo del percorso**

---

Mesi: Gennaio, Febbraio

Giorni: Lunedì, Martedì, Mercoledì, Giovedì, Venerdì

Orario: Antimeridiano

Ore di attività previste per studente: 16

Erogazione: in modalità mista

## **Tipologia di Istituto di provenienza degli studenti**

---

- IP Artigianato
- IP Industriali
- IP Tecnici
- IT Costruzioni
- IT Informatico/Telecomunicazioni
- IT Settore economico
- IT Trasporti
- Liceo Classico
- Liceo Scientifico

## **Classi ammesse**

---

**Classi:** Terze, Quarte, Quinte

## **Responsabile del percorso**

---

Mara Lombardi