



Formazione Scuola-Lavoro - FSL 2025-2026

PROGETTO 164915

Rendi la tua città resiliente: Sicurezza e Sostenibilità

Sede di svolgimento del progetto

Struttura: DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CHIMICA, MATERIALI, AMBIENTE

Ambito: Scientifico (matematica, informatica, fisica, chimica, biologia, scienze della terra, geologia)

Ubicazione: Sede esterna in Roma

Descrizione

Che cosa fare per rendere le nostre città più inclusive, sicure, resilienti e sostenibili? Se è vero che ogni realtà ha le proprie caratteristiche che derivano da condizioni socio-economiche-culturali di contesto, la riduzione delle vulnerabilità locali sintetizza un obiettivo prioritario comune: ridurre il rischio per aumentare la resilienza delle singole comunità. C'è una stretta relazione tra i due concetti che si inverte a seconda che si lavori sulla gestione degli impatti o sulla riduzione delle vulnerabilità, sulla contingenza o sulla prevenzione. Più si agisce in risposta a sollecitazioni contingenti, e più si interviene in ritardo con misure approssimative, più gli impatti che l'evento produce possono risultare notevoli, aumentando così il divario tra livello di rischio e capacità del sistema di assorbirlo, ovvero di essere resiliente. Il percorso si prefigge l'obiettivo di diffondere la cultura della sicurezza attraverso la partecipazione ad un laboratorio che prevede "simulazioni" (role-playing game) di procedure e piani di emergenza che necessitano di individuare il problema, decidere una strategia, gestire l'imprevisto, definire i ruoli (amministratori, cittadini, esperti).

Competenze specifiche

Le competenze attese sono volte a potenziare la capacità di problem solving rispetto agli indicatori rappresentativi della gestione territoriale: Ambito: RISCHIO - Analisi degli scenari di emergenza urbana: sisma, alluvione, black out, inquinamento - Identificazione dei rischi attuali e futuri - Gestione delle emergenze Ambito: PREVENZIONE - Collezione dei dati e scenari: come leggere gli eventi - Valutazione dei rischi e analisi - Implementazione di un sistema risposta precoce e organizzata Ambito: RESILIENZA - Sensibilizzazione - Riqualificazione - Mantenimento e consolidamento delle infrastrutture

Metodologie, strumenti software, sistemi di lavoro utilizzati

Il trasferimento delle competenze si realizza in un'ambiente di apprendimento flessibile, che ponga al centro del percorso gli interessi degli studenti e i loro vissuti di esperienza. Tale metodologia è basata sull'apprendimento che nasce dall'esperienza laboratoriale per favorire l'operatività e il dialogo, la riflessione su quello che si fa, favorendo così le opportunità per lo studente di costruire attivamente il proprio sapere. Supporti per la realizzazione: Carte tematiche – dataset – format di questionari



Competenze trasversali

- Attitudini al lavoro di gruppo
- Capacità decisionali
- Capacità di diagnosi
- Capacità di organizzare il proprio lavoro
- Capacità di problem solving
- Capacità nella visione di insieme

Open badge: Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria

Periodo del percorso

Mesi: Gennaio, Febbraio

Giorni: Lunedì, Martedì, Mercoledì, Giovedì, Venerdì

Orario: Antimeridiano

Ore di attività previste per studente: 16

Erogazione: in modalità mista

Tipologia di Istituto di provenienza degli studenti

- IP Artigianato
- IP Industriali
- IP Tecnici
- IT Costruzioni
- IT Informatico/Telecomunicazioni
- IT Settore economico
- IT Trasporti
- Liceo Classico
- Liceo Scientifico

Classi ammesse

Classi: Terze, Quarte, Quinte

Responsabile del percorso

Mara Lombardi