

Formazione Scuola-Lavoro - FSL 2025-2026

PROGETTO 178735

Vaccini: lo scelgo sì!

Sede di svolgimento del progetto

Struttura: DIPARTIMENTO DI MEDICINA TRASLAZIONALE E DI PRECISIONE

Ambito: Salute (medicina, professioni sanitarie, farmacia, alimentazione, odontoiatria, psicologia)

Ubicazione: Città universitaria

Descrizione

La consapevolezza vaccinale rappresenta un elemento fondamentale per il raggiungimento di una buona salute pubblica. I vaccini sono uno degli strumenti più efficaci per prevenire malattie infettive gravi e anche tumori. Tuttavia, nonostante i benefici scientificamente dimostrati, l'adozione delle vaccinazioni continua a incontrare resistenze in molte parti del mondo. Un fenomeno preoccupante collegato a queste paure è la disinformazione, che si diffonde soprattutto attraverso i social media e altre piattaforme online, creando confusione e diffidenza. Gli studenti delle scuole secondarie di oggi sono stati fortemente influenzati dal periodo pandemico che ha creato timori legati alla malattia infettiva ma anche alla vaccinazione. Scetticismo e perplessità hanno caratterizzato le scelte sulla vaccinazione in numerose famiglie portando spesso ad una sfiducia verso le autorità scientifiche. L'università e il mondo scientifico possono avere un ruolo fondamentale nel combattere la disinformazione e favorire un'adesione diffusa e consapevole ai programmi di vaccinazione, proteggendo le popolazioni da malattie evitabili. L'obiettivo di questo progetto di terza missione è quello di favorire la corretta divulgazione sulla vaccinazione nei ragazzi di scuole secondarie attraverso un approccio multi- e interdisciplinare che vede integrare tra loro gli aspetti medico-scientifici, quelli psicologici e di comunicazione. Inoltre, attraverso l'ausilio di questionari e approcci didattici interattivi, alla base della formazione che caratterizza il nostro ateneo, sarà possibile studiare l'opinione degli studenti, le ragioni alla base delle loro scelte e i fattori che le influenzano. Il programma prevede degli incontri all'interno delle scuole e iniziative attrattive all'esterno, sempre rivolte ai ragazzi, con il fine di implementare l'informazione corretta, sviluppare il pensiero critico e favorire le scelte consapevoli soprattutto in ambito medico.

Competenze specifiche

Al termine del percorso PCTO, le studentesse e gli studenti avranno acquisito le seguenti competenze: Competenze scientifiche di base in ambito biomedico, con particolare riferimento ai principi di funzionamento dei vaccini, alla prevenzione delle malattie infettive e oncologiche e al concetto di salute pubblica. Capacità di analisi critica delle informazioni, attraverso il riconoscimento delle fonti scientifiche affidabili e l'individuazione dei meccanismi alla base della disinformazione e delle fake news, in particolare sui social media. Competenze trasversali di pensiero critico e decision making, utili per comprendere i processi che guidano le scelte in ambito sanitario, tenendo conto di aspetti scientifici, emotivi, sociali e comunicativi. Competenze comunicative, sviluppate tramite il confronto diretto con esperti del mondo medico-scientifico, psicologico e della comunicazione, e attraverso attività di discussione guidata e interazione in gruppo. Maggiore consapevolezza civica e responsabilità sociale, con riferimento al ruolo della prevenzione, della vaccinazione e delle scelte individuali nel contesto della salute collettiva.

Metodologie, strumenti software, sistemi di lavoro utilizzati

Il percorso si basa su metodologie didattiche innovative e partecipative, coerenti con l'approccio formativo universitario e con i principi dell'apprendimento attivo: Didattica interattiva e laboratoriale, con incontri multidisciplinari condotti da docenti universitari, medici, psicologi ed esperti della comunicazione, finalizzati a stimolare il coinvolgimento diretto degli studenti. Apprendimento basato sul dialogo e sul confronto, attraverso momenti di discussione guidata, domande aperte e analisi di casi reali legati alla vaccinazione e alla disinformazione scientifica. Utilizzo di strumenti digitali e innovativi, tra cui questionari pre e post intervento, applicazioni dedicate e materiali multimediali, per favorire la partecipazione attiva e la riflessione critica. Approccio multidisciplinare, che integra competenze medico-scientifiche, psicologiche e comunicative, offrendo agli studenti una visione complessa e realistica dei processi decisionali in ambito sanitario. Valutazione formativa, basata sull'osservazione della partecipazione, sull'analisi delle risposte ai questionari e sul livello di consapevolezza raggiunto durante il percorso.

Competenze trasversali

- Capacità decisionali
- Capacità di comunicazione
- Capacità di relazioni
- Capacità nella visione di insieme

Open badge:

Periodo del percorso

Mesi: Gennaio, Febbraio
Giorni: Lunedì, Mercoledì, Venerdì
Orario: Postmeridiano
Ore di attività previste per studente: 10
Erogazione:

Tipologia di Istituto di provenienza degli studenti

- Nessuna preferenza

Classi ammesse

Classi: Terze, Quarte, Quinte

Responsabile del percorso



Marcella Visentini

----- Sapienza Università di Roma - Vaccini: lo scelgo sì!