

Formazione Scuola-Lavoro - FSL 2025-2026

## **PROGETTO 184784**

### **Ostia Antica: tra archeologia e architettura**

#### **Sede di svolgimento del progetto**

---

Struttura: DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'ANTICHITA'

Ambito: Studi umanistici (lettere, filosofia, antichità, arte, storia, lingue, comunicazione, pedagogia)

Ubicazione: Sede esterna in Roma

#### **Descrizione**

---

Il Progetto propone un'esperienza didattica e applicativa legata all'archeologia romana, coordinata dalla prof.ssa Emanuela Borgia, docente di Archeologia Classica e di Archeologia delle province romane presso il Dipartimento di Scienze dell'Antichità, Facoltà di Lettere e Filosofia, Università di Roma Sapienza, in collaborazione con il Parco Archeologico di Ostia Antica (dott. Dario Daffara). Le attività, per un totale di 24 ore, si svolgeranno nell'area del Parco Archeologico di Ostia Antica, presso il Liceo Enriques e alla Sapienza dove si visiteranno i Musei Archeologici della Città Universitaria (Museo dell'Arte Classica, Museo di Etruscologia, Museo del Vicino Oriente, Egitto e Mediterraneo). Il progetto si articola in diverse fasi: 1) Lezione introduttiva presso la Scuola con particolare riferimento alle tecniche di scavo e allo studio della ceramica antica (4 ore) 2) Visita didattica nel Parco Archeologico di Ostia Antica con presentazione degli scavi archeologici in corso (4 ore). 3) Visita didattica presso i Musei archeologici della Sapienza (5 ore) 4) Attività di identificazione dei monumenti e delle tecniche edilizie ad Ostia Antica (4 ore) 5) Attività di catalogazione e documentazione della ceramica romana (8 ore)

#### **Competenze specifiche**

---

Gli studenti apprenderanno i rudimenti in merito alle principali fasi scientifiche e pratiche di una ricerca archeologica: dallo scavo all'analisi delle strutture edilizie, dalla conoscenza e documentazione dei reperti alla loro musealizzazione. Le principali competenze acquisite sono: - Conoscenza e comprensione di un sito archeologico attraverso la lettura delle planimetrie e degli alzati, con particolare attenzione alle fasi edilizie e alle tecniche costruttive che sono anche indicatori cronologici - Conoscenza di come funziona un cantiere di scavo archeologico e di quali sono le attività post-scavo, quali il lavaggio della ceramica, la classificazione dei reperti, la siglatura e lo studio. - Conoscenza dei principali mezzi di comunicazione legati alle ricerche sull'Antichità, sia nei siti archeologici che nei Musei - Capacità di interpretare in autonomia le informazioni reperibili sul web e nella bibliografia divulgativa sui siti antichi.

#### **Metodologie, strumenti software, sistemi di lavoro utilizzati**

---

Didattica frontale con proiezione di diapositive, didattica sul sito archeologico con attività pratiche, laboratorio di ceramica romana, visite didattiche ai Musei della Sapienza,.

## **Competenze trasversali**

---

- Attitudini al lavoro di gruppo
- Capacità decisionali
- Capacità di adattamento a diversi ambienti
- Capacità di comunicazione
- Capacità di gestione del tempo
- Capacità di organizzare il proprio lavoro
- Capacità di problem solving
- Capacità di relazioni
- Capacità nella visione di insieme
- Spirito di iniziativa

Open badge: Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

## **Periodo del percorso**

---

Mesi: Maggio

Giorni: Lunedì, Martedì, Mercoledì, Giovedì, Venerdì

Orario: Indifferente

Ore di attività previste per studente: 25

Erogazione: in presenza

## **Tipologia di Istituto di provenienza degli studenti**

---

- IT Settore economico
- Liceo Scientifico

## **Classi ammesse**

---

**Classi:** Quinte

## **Responsabile del percorso**

---

Emanuela Borgia

----- Sapienza Università di Roma - Ostia Antica: tra archeologia e architettura