

Formazione Scuola-Lavoro - FSL 2026-2027

PROGETTO 187670

Prevenzione e benessere: tra ricerca e pratica clinica

Sede di svolgimento del progetto

Struttura: DIPARTIMENTO DI FISIOLOGIA E FARMACOLOGIA "VITTORIO ERSAMER"

Ambito: Salute (medicina, professioni sanitarie, farmacia, alimentazione, odontoiatria, psicologia)

Ubicazione: Sede esterna in Roma

Descrizione

Il Professor Claudio Del Percio sarà Responsabile di un ciclo di 10 incontri teorico-pratici dal titolo "Prevenzione e benessere: tra ricerca e pratica clinica" nel quadro dei Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento - PCTO per gli A.A. 2026-2027, come iniziativa divulgativa del suo gruppo di lavoro: 1) "Introduzione al progetto" 2) "Salute mentale in adolescenza: cosa sappiamo?" 3) "Emozioni, pensieri e benessere psicologico" 4) "Prevenzione precoce: strategie e strumenti" 5) "Attenzione e consapevolezza: attività pratico-teorica I" 6) "Regolazione emotiva: attività pratico-teorica II" 7) "Respirazione e ritmi corporei: attività pratico-teorica III" 8) "Movimento e benessere: attività pratico-teorica IV" 9) "Consapevolezza e relazioni: attività pratico-teorica V" 10) "Restituzione e conclusioni" Attraverso un ciclo di seminari teorici e attività pratico-esperienziali, gli studenti e le studentesse avranno l'opportunità di avvicinarsi al mondo della ricerca psicologica e delle neuroscienze e di sviluppare competenze trasversali. L'obiettivo principale è esplorare come il benessere psicologico e la prevenzione siano componenti fondamentali per affrontare le sfide della vita quotidiana e adolescenziale. Il percorso offrirà strumenti e conoscenze utili a mantenere un equilibrio psicofisico, attraverso la comprensione del legame tra emozioni, pensieri e segnali corporei. Sarà offerta agli studenti e alle studentesse l'opportunità di prendere parte a una vera e propria ricerca scientifica, partecipando attivamente sia ai seminari informativi che alle attività pratiche guidate. Queste esperienze contribuiranno allo sviluppo di competenze relazionali e trasversali fondamentali per la crescita personale e professionale. Gli incontri teorico-pratici, della durata di circa 180 minuti, si svolgeranno con cadenza settimanale, durante l'anno scolastico 2026-2027, presumibilmente a partire da novembre 2026, presso i locali del Liceo Classico Tacito di Roma o in modalità telematica, se richiesto dalle circostanze a causa di eventi non prevedibili e negli incontri principalmente teorici. I seminari teorico-pratici saranno svolti e gestiti dal Dottor Claudio Del Percio, Dottor Federico Tucci, Dott.ssa Roberta Lizio, Dott.ssa Susanna Lopez, Dottor Matteo Carpi, Dottor Maurizio Gorgoni, Dott.ssa Michela D'Argenzio.

Competenze specifiche

Nel corso degli incontri teorico-pratici, gli studenti svilupperanno conoscenze relative: alle basi neurobiologiche della salute mentale, comprendendo come ansia, depressione e stress cronico influenzino le funzioni cognitive attraverso alterazioni cerebrali e neurobiologiche; alla fisiologia dell'ansia e dei principali disturbi psichiatrici, con particolare attenzione ai meccanismi di regolazione emotiva e ai correlati neuroscientifici del benessere psicologico; alle tecniche di neuroimagine, come la risonanza magnetica funzionale (fMRI) e l'elettroencefalografia (EEG), utilizzate nella ricerca e nella diagnosi dei disturbi mentali; all'importanza della prevenzione precoce in adolescenza e alle strategie di intervento non farmacologico evidence-based per la promozione del benessere psicologico; alle tecniche di consapevolezza, regolazione emotiva e gestione dello stress, con riflessione critica sui loro fondamenti neuroscientifici; al ruolo delle interazioni sociali nel benessere mentale e alle strategie di cooperazione che possono ridurre il rischio di psicopatologia e promuovere la resilienza. Inoltre, gli studenti avranno la possibilità di partecipare a discussioni scientifiche, analizzare dati con software statistici (RStudio, Excel) e

prendere parte attivamente a un progetto di ricerca, con l'obiettivo di prepararsi sia per percorsi universitari in ambito psicologico e neuroscientifico sia per ruoli professionali nel settore della salute mentale e del benessere.

Metodologie, strumenti software, sistemi di lavoro utilizzati

Microsoft Excel (gestione e organizzazione dei dati) Pacchetto Office (presentazioni, reportistica) Strumenti di valutazione psicologica self-report (somministrazione e scoring di questionari validati) Programmi di statistica (analisi descrittive, inferenziali, effect size)

Competenze trasversali

- Capacità decisionali
- Capacità di adattamento a diversi ambienti
- Capacità di comunicazione
- Capacità di gestire lo stress
- Capacità di problem solving
- Capacità di relazioni
- Capacità nelle flessibilità
- Spirito di iniziativa

Open badge: Competenza in materia di salute, scienze della vita e benessere

Periodo del percorso

Mesi: Ottobre, Novembre, Dicembre, Gennaio, Febbraio

Giorni: Martedì, Giovedì

Orario: Indifferente

Ore di attività previste per studente: 42

Erogazione: in presenza

Tipologia di Istituto di provenienza degli studenti

- Liceo Classico

Classi ammesse

Classi: Terze, Quarte

Responsabile del percorso

Claudio Del Percio

----- Sapienza Università di Roma - Prevenzione e benessere: tra ricerca e pratica clinica