

Formazione Scuola-Lavoro - FSL 2026-2027

PROGETTO 187952

green school_riattivazione eco-sociale degli spazi scolastici

Sede di svolgimento del progetto

Struttura: DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA E PROGETTO

Ambito: Tecnologico-ingegneristico (Ingegneria civile e Architettura, Ingegneria industriale e dell'informazione)

Ubicazione: Sede esterna in Roma

Descrizione

obiettivo del progetto: trasformare aree sottoutilizzate , degradate o poco vivibili del plesso scolastico in spazi verdi confortevoli, vivibili, attivi, capaci di affrontare la crisi climatica, ospitare e potenziare la biodiversità; riconnettere scuole e territorio attraverso interventi volti ad aumentare accessibilità sostenibile e connettività ecologica; offrire spazi adatti a nuove occasioni di socialità, educazione ambientale, civic ecology e citizen science . Il percorso può essere articolato in quattro fasi , per un totale di circa 35 ore in due annualità: 1. fase preliminare: Definizione delle finalità del progetto, delle modalità di lavoro e dei risultati attesi (comunicazione interattiva in aula) 2. Analisi e Rilievo degli spazi disponibili : Rilievo architettonico , paesaggistico fotografico dell'area d'intervento e delle relazioni con il contesto; Analisi del microclima (esposizione solare, zone d'ombra, ventilazione) ; analisi della vegetazione; Somministrazione di questionari alla comunità scolastica per identificare i bisogni , attese, comportamenti. (lavoro sul campo) 3. Ideazione e Concept : Workshop di progettazione : Sviluppo di bozzetti e piante preliminari ; discussione e confronto sul campo; Progettazione Tecnica (Elaborazione di piante, prospetti e sezioni in scala;Modellazione 3D e rendering del progetto finale) 4. Presentazione e Comunicazione alla comunità scolastica e al quartiere (open day)

Competenze specifiche

Competenze Tecniche: Padronanza degli strumenti di rilievo , progettazione sostenibile e disegno tecnico Cittadinanza Attiva: Consapevolezza della dimensione etica e ambientale dell'architettura. Soft Skills: Capacità di lavorare in gruppo, negoziare soluzioni e risolvere problemi complessi.

Metodologie, strumenti software, sistemi di lavoro utilizzati

il metodo di lavoro utilizzato fa riferimento al progetto di paesaggio che utilizza come elementi di progetto i materiali naturali (aria, acqua, suolo, vegetazione) , assume il contesto non come sfondo ma come soggetto della progettazione; adotta criteri di progettazione inclusiva (per umani , animali e piante) favorendo coevoluzione e convivenza; unisce arte e scienza , creatività e competenza tecnica sono previste: lezioni frontali in modalità interattiva (dialogo, domande, commenti critici) sopralluoghi ed esercitazioni sul campo (lavoro di gruppo guidato) lavoro di co-progettazione in aula (lavoro di gruppo assistito) restituzione ed elaborazione individuale comunicazione (predisposizione di materiale di comunicazione e disseminazione) attraverso lavoro di gruppo

Competenze trasversali

- Attitudini al lavoro di gruppo
- Capacità decisionali
- Capacità di adattamento a diversi ambienti
- Capacità di comunicazione
- Capacità di diagnosi
- Capacità di gestione del tempo
- Capacità di organizzare il proprio lavoro
- Capacità di problem solving
- Capacità di relazioni
- Capacità nella visione di insieme
- Capacità nelle flessibilità

Open badge: Competenza in materia di salute, scienze della vita e benessere

Periodo del percorso

Mesi: Ottobre, Aprile, Maggio

Giorni: Lunedì, Mercoledì, Giovedì, Venerdì

Orario: Antimeridiano

Ore di attività previste per studente: 35

Erogazione: in presenza

Tipologia di Istituto di provenienza degli studenti

- Liceo Artistico
- Liceo Scientifico

Classi ammesse

Classi: Terze, Quarte

Responsabile del percorso

Cristina Imbroglini

----- Sapienza Università di Roma - green school_riattivazione eco-sociale degli spazi scolastici