

Formazione Scuola-Lavoro - FSL 2026-2027

PROGETTO 187990

Psicologia e Pedagogia: insegnante e ricercatore

Sede di svolgimento del progetto

Struttura: Benessere, salute e sostenibilità ambientale (BeSSA)

Ambito: Salute (medicina, professioni sanitarie, farmacia, alimentazione, odontoiatria, psicologia)

Ubicazione: Sede esterna fuori Roma

Descrizione

Il percorso introduce gli studenti e le studentesse alla psicologia come disciplina scientifica attraverso un'esperienza di ricerca che consente di sperimentare sia il ruolo del docente nella scuola primaria, che le principali fasi del lavoro dello psicologo ricercatore. Nel percorso formativo sarà in particolare analizzato il rapporto tra docente e alunni nella scuola primaria, le dinamiche di un gruppo classe e le modalità con le quali si mette in atto un semplice disegno di ricerca finalizzato alla verifica di alcuni risultati attesi in riferimento ad alcune teorie legate allo sviluppo cognitive dei bambini.

Competenze specifiche

Il percorso mira a sviluppare competenze disciplinari e trasversali attraverso un'esperienza concreta di ricerca psicologica, all'interno di un'attività più ampia legata all'affiancamento degli studenti ad un docente di scuola primaria nell'ambito dell'ordinario svolgimento della sua professione. Gli alunni saranno guidati nello sviluppo del pensiero critico, nella progettazione e conduzione di un semplice protocollo di ricerca finalizzato alla raccolta e interpretazione di dati riferiti alla soluzione di classici dilemmi cognitivi proposti ai bambini della scuola primaria. Il progetto promuove inoltre competenze comunicative e collaborative, favorendo il lavoro di gruppo, l'ascolto attivo e la presentazione dei risultati, nonché una maggiore conoscenza del percorso universitario e della professione dello psicologo.

Metodologie, strumenti software, sistemi di lavoro utilizzati

Il percorso adotta metodologie didattiche attive e partecipative, coerenti con l'approccio esperienziale delle attività di orientamento e formazione. Le attività integrano lezioni interattive, discussioni guidate, lavori di gruppo e attività laboratoriali con la progettazione e realizzazione di una ricerca psicologica, dalla costruzione degli strumenti di raccolta dati alla presentazione dei risultati. L'intero percorso è finalizzato a promuovere un apprendimento attivo, fondato sull'integrazione tra conoscenze teoriche, applicazione pratica e riflessione critica.

Competenze trasversali



- Attitudini al lavoro di gruppo
- Capacità decisionali
- Capacità di comunicazione
- Capacità di gestione del tempo
- Capacità di gestire lo stress
- Capacità di organizzare il proprio lavoro
- Capacità di problem solving
- Capacità di relazioni
- Spirito di iniziativa

Open badge: Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare

Periodo del percorso

Mesi: Febbraio, Marzo

Giorni: Lunedì, Martedì, Mercoledì, Giovedì, Venerdì

Orario: Antimeridiano

Ore di attività previste per studente: 35

Erogazione: in presenza

Tipologia di Istituto di provenienza degli studenti

- Liceo delle Scienze Umane

Classi ammesse

Classi: Quarte

Responsabile del percorso

Paolo Maria Russo

----- Sapienza Università di Roma - Psicologia e Pedagogia: insegnante e ricercatore