

PROGETTO 188325**ORIENTARSI VERSO IL POLO UNIVERSITARIO DI RIETI: UN PERCORSO TEORICO, PRATICO E MULTIDISCIPLINARE PER PROGETTARE IL TUO FUTURO****Sede di svolgimento del progetto**

Struttura: AMMINISTRAZIONE DIPARTIMENTO

Ambito: Salute (medicina, professioni sanitarie, farmacia, alimentazione, odontoiatria, psicologia)

Ubicazione: Sede esterna fuori Roma

Descrizione

Il progetto si pone come obiettivo quello di dimostrare agli/alle Studenti/Studentesse degli ultimi anni delle Scuole di Istruzione Superiore del Reatino che un modello di formazione trasversale ed interdisciplinare è fondamentale per l'acquisizione di quelle metodologie e competenze alla base del concetto "One Health" che verranno loro richieste nelle attività future e che possono al contempo garantire il rispetto ed anche la valorizzazione del territorio in cui vivono. Allo stesso tempo, il modello vuole essere un metodo per appassionare, indirizzare ed accompagnare gli Studenti/Studentesse verso le loro aspirazioni e scelte di percorso universitario. Il progetto si articolerà attraverso attività seminariali e alcuni esempi teorico-pratico su tematiche di interesse per il territorio Reatino, per individuare nuove frontiere di sviluppo locale ma anche, attraverso queste, per orientare gli Studenti alla scelta del loro percorso Universitario, favorendo il dialogo tra formazione, ricerca e mondo del lavoro. Alcuni esempi di percorsi specifici di attività teorico/pratico a scelta degli Studenti interessati, condotte sempre e supervisionate da Tutors universitari: - L'ACQUA: monitorare una risorsa naturale, sostenibile e sicura; Tutors: Proff. Agostina Chiavola, Simonetta Mattiucci - PROGETTARE IN 3D: cosa mi piacerebbe progettare in modo sostenibile sul mio territorio? Tutor: Prof. Agostina Chiavola - "MICROSCOPICO" È BELLO: svelare l'invisibile per conoscere le sentinelle del nostro organismo contro gli invasori; Tutors: Proff. Simonetta Mattiucci, Tina Garofalo, Agostina Longo - L' "ORGANOIDE" QUESTO SCONOSCIUTO: imparo come si organizzano e funzionano le mie cellule. Tutors: Proff. Simonetta Mattiucci, Tina Garofalo - "COLTIVO" LA MIA SALUTE in modo sicuro: quali rischi vengono dalle risorse animali e vegetali del mio territorio? Tutors: Prof.ssa Simonetta Mattiucci. Ad esempio, le Studentesse e gli Studenti, organizzati in piccoli gruppi, conosceranno la ricchezza della risorsa acqua offerta dal territorio Reatino, impareranno come valorizzarla, non sprecarla e recuperarla, ma apprenderanno anche quali rischi igienico-sanitari possono derivare dalla stessa, se non opportunamente protetta, considerando l'approccio One Health e One Water. Un ulteriore esempio che verrà proposto alle Studentesse e gli Studenti, organizzati in piccoli gruppi, sarà la conoscenza di alcuni patogeni (es. batteri e parassiti), e l'organizzazione ed il funzionamento del sistema immunitario attraverso attività di laboratorio e osservazioni microscopiche. Il percorso consentirà di riconoscere le principali cellule del sangue coinvolte nella risposta immunitaria dell'uomo contro i patogeni, comprendere i meccanismi di difesa dell'organismo e approfondire il ruolo dell'immunità nella prevenzione delle malattie, evidenziando le connessioni tra salute umana e ambiente, considerando l'approccio One Health. Il territorio Reatino sarà come un laboratorio a cielo aperto: infatti le Studentesse e gli Studenti, accompagnati da tutors universitari, potranno altresì recarsi in aree di campionamenti biologici e sul territorio. Potranno così conoscere meglio le risorse idriche del territorio Reatino e le possibilità per valorizzarle, includendo anche il loro riutilizzo, illustrando inoltre gli eventuali patogeni in esse presenti. Conosceranno altresì altri patogeni che possono provenire dagli allevamenti animali e vegetali del loro territorio, che rappresentano un rischio per la salute pubblica.

Competenze specifiche

Alcune competenze di base, Attitudini al lavoro di gruppo. Capacità di comunicazione, Capacità di relazionarsi, Capacità nell'osservazione.

Metodologie, strumenti software, sistemi di lavoro utilizzati

Verranno utilizzate metodologie e strumenti di base di laboratorio universitario-didattico e si farà uso di software di facile applicazione.

Competenze trasversali

- Attitudini al lavoro di gruppo
- Capacità di comunicazione
- Capacità di diagnosi
- Capacità nella visione di insieme
- Spirito di iniziativa

Open badge:

Periodo del percorso

Mesi: Gennaio, Febbraio, Marzo, Luglio, Settembre

Giorni: Lunedì, Mercoledì, Venerdì

Orario: Antimeridiano

Ore di attività previste per studente: 100

Erogazione:

Tipologia di Istituto di provenienza degli studenti

- IP Servizi per l'agricoltura
- IP Socio-sanitari
- IP Tecnici
- IT Agraria
- IT Costruzioni
- Liceo Classico
- Liceo Linguistico
- Liceo Scientifico

Classi ammesse

Classi: Quarte, Quinte

Responsabile del percorso

Simonetta Mattiucci

----- Sapienza Università di Roma - ORIENTARSI VERSO IL POLO UNIVERSITARIO DI RIETI: UN PERCORSO TEORICO,
PRATICO E MULTIDISCIPLINARE PER PROGETTARE IL TUO FUTURO