

Formazione Scuola-Lavoro - FSL 2026-2027

PROGETTO 188337

Una giornata da infermiere al Policlinico Umberto I di Roma

Sede di svolgimento del progetto

Struttura: FACOLTA' DI FARMACIA E MEDICINA

Ambito: Salute (medicina, professioni sanitarie, farmacia, alimentazione, odontoiatria, psicologia)

Ubicazione: Città universitaria

Descrizione

Il percorso propone agli studenti delle scuole secondarie di secondo grado un'esperienza immersiva all'interno del Policlinico Umberto I, finalizzata a conoscere da vicino la professione infermieristica e il suo ruolo nel percorso di cura. Gli studenti saranno accompagnati alla scoperta dei principali contesti nei quali opera l'infermiere all'interno di un grande Policlinico universitario, osservando l'organizzazione dell'assistenza, il lavoro in équipe multiprofessionale e alcuni momenti significativi della presa in carico della persona assistita. Attraverso l'incontro con infermieri, docenti e studenti del Corso di Laurea in Infermieristica, i partecipanti potranno comprendere come la professione infermieristica integri competenze clinico-assistenziali, relazionali, educative, organizzative e scientifiche, superando una rappresentazione dell'infermiere limitata alla sola esecuzione di procedure. Particolare attenzione sarà dedicata al ragionamento clinico e assistenziale, alla sicurezza delle cure, alla comunicazione con la persona assistita e con la famiglia e alla collaborazione tra le diverse professioni sanitarie. La giornata avrà anche una forte valenza di orientamento: gli studenti potranno confrontarsi direttamente con studenti universitari e professionisti, conoscere il percorso formativo del Corso di Laurea in Infermieristica e approfondire gli ambiti e le prospettive professionali dell'infermiere.

Competenze specifiche

• Conoscere il ruolo, le responsabilità e i principali ambiti di attività dell'infermiere. • Comprendere le diverse dimensioni della professione infermieristica: assistenziale, preventiva, educativa, relazionale, organizzativa e di ricerca. • Osservare l'organizzazione dell'assistenza all'interno di un Policlinico universitario. • Comprendere i principi fondamentali della presa in carico e del ragionamento clinico-assistenziale. • Riconoscere il valore del lavoro in équipe multiprofessionale. • Acquisire elementi utili per una scelta universitaria consapevole.

Metodologie, strumenti software, sistemi di lavoro utilizzati

Le attività saranno organizzate secondo una modalità prevalentemente esperienziale, osservazionale e interattiva, con l'obiettivo di avvicinare gli studenti alla professione infermieristica, ai diversi contesti assistenziali e al percorso universitario. Sono previste, in particolare, le seguenti attività: • Accoglienza e introduzione alla professione infermieristica, con un breve momento iniziale dedicato a illustrare chi è oggi l'infermiere, quali sono i principali ambiti di esercizio professionale, le responsabilità e le opportunità di sviluppo formativo e professionale. • Visita guidata e osservazione sul campo, con accesso a contesti assistenziali selezionati, compatibilmente con le esigenze organizzative, di sicurezza e di tutela della persona

assistita, per conoscere da vicino l'organizzazione dell'assistenza e il funzionamento di una struttura sanitaria complessa. • Osservazione guidata di uno o più setting clinico-assistenziali, finalizzata a comprendere le attività dell'infermiere nei diversi contesti, le modalità di presa in carico della persona assistita, il lavoro in équipe e l'integrazione tra professionisti. • "Think like a nurse" – caso assistenziale guidato, attraverso la presentazione di una situazione clinico-assistenziale semplice e adeguata all'età degli studenti, per comprendere come l'infermiere osserva, raccoglie informazioni, identifica bisogni assistenziali, definisce priorità, pianifica gli interventi e ne valuta gli esiti. • Skill lab, con dimostrazione e, ove possibile, sperimentazione guidata di alcune attività tecnico-assistenziali di base in ambiente simulato, utilizzando presidi, simulatori e materiali didattici propri della formazione infermieristica. L'attività consentirà agli studenti di comprendere il ruolo della simulazione nell'apprendimento delle competenze professionali e nella sicurezza delle cure. • Partecipazione a una lezione del Corso di Laurea in Infermieristica, selezionata in funzione della programmazione didattica, per permettere agli studenti di entrare concretamente nella vita universitaria e osservare modalità, contenuti e approccio didattico propri del percorso formativo. • "Meet the nurse", brevi incontri e momenti di confronto con infermieri operanti in differenti setting e con differenti esperienze professionali, per mostrare la pluralità dei percorsi di carriera e degli ambiti nei quali può essere esercitata la professione. • "Ask a student" – affiancamento e confronto con studenti del Corso di Laurea in Infermieristica, per conoscere il percorso universitario attraverso l'esperienza diretta di chi lo sta frequentando, approfondendo aspetti quali lezioni, laboratori, tirocinio clinico, modalità di studio e organizzazione della vita universitaria. • Presentazione del percorso universitario, con illustrazione della struttura del Corso di Laurea in Infermieristica, delle attività formative teoriche, laboratoriali e di tirocinio, delle modalità di accesso e delle principali opportunità successive alla laurea. • Debriefing finale, dedicato alla rielaborazione dell'esperienza, alle domande degli studenti e alla riflessione su quanto osservato e sperimentato, anche attraverso il tema guida "Chi è l'infermiere e come si diventa infermiere?".

Competenze trasversali

- Attitudini al lavoro di gruppo
- Capacità decisionali
- Capacità di adattamento a diversi ambienti
- Capacità di comunicazione
- Capacità di gestione del tempo
- Capacità di gestire lo stress
- Capacità di organizzare il proprio lavoro
- Capacità di problem solving
- Capacità di relazioni
- Capacità nella visione di insieme
- Capacità nelle flessibilità
- Spirito di iniziativa

Open badge: Competenza in materia di salute, scienze della vita e benessere

Periodo del percorso

Mesi: Gennaio, Febbraio, Marzo, Aprile, Maggio

Giorni: Lunedì, Martedì, Mercoledì, Giovedì, Venerdì

Orario: Indifferente

Ore di attività previste per studente: 15

Erogazione: in presenza

Tipologia di Istituto di provenienza degli studenti

- Nessuna preferenza

Classi ammesse

Classi: Quinte

Responsabile del percorso

Azzurra Massimi

----- Sapienza Università di Roma - Una giornata da infermiere al Policlinico Umberto I di Roma