

PCTO - Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento - Progetti 2019-2020

## **PROGETTO 27299** **LA SCUOLA...RICICLONA**

### **Sede di svolgimento del progetto**

---

Struttura: DIPARTIMENTO DI MANAGEMENT

Ambito: Economico-statistico (economia, statistica, amministrazione, finanza)

Ubicazione: Sede esterna in Roma

### **Descrizione**

---

Il Progetto di educazione ambientale sul riciclaggio prevede lo sviluppo di un percorso formativo, volto all'informazione e alla sensibilizzazione riguardo al riciclo. Il Progetto ha l'obiettivo di: Motivare gli alunni alla raccolta differenziata Educare ad evitare gli sprechi Insegnare il riutilizzo dei materiali Introdurre le problematiche dei rifiuti e dell'inquinamento Conoscere l'utilizzo domestico ed industriale di carta, vetro e plastica Sapere a cosa servono: discarica, inceneritore, impianto di stoccaggio e riciclaggio Sapere come si produce e come si utilizza il compost Le attività didattiche prevedono un percorso formativo articolato in due fasi: una prima fase formativa sul tema dei rifiuti e la conoscenza di alcune norme che prevedono la raccolta differenziata, una seconda fase che prevede laboratori didattici operativi. I temi proposti avranno una valenza trasversale a tutte le discipline e permetteranno agli alunni l'acquisizione di comportamenti corretti in materia di raccolta differenziata dei rifiuti e del riciclaggio degli stessi.

### **Competenze specifiche**

---

Il progetto si pone come momento di verifica e di comunicazione degli sforzi compiuti dalle comunità scolastiche per avviare e consolidare la raccolta differenziata e, più in generale, un sistema integrato di gestione dei propri rifiuti. Il percorso formativo si pone l'obiettivo di preparare gli studenti ad una progettazione intelligente, sostenibile e inclusiva che sia in grado di prevedere, per ogni singola parte del ciclo di vita dei prodotti, il contenimento degli scarti e quando questi necessariamente si realizzano, la loro valorizzazione per non produrre rifiuti; esattamente come il ciclo della natura, che trasforma tutto ciò che crea. I risultati attesi verranno monitorati a livello intermedio, per permettere eventuali azioni correttive, poi al termine dell'intero percorso, per valutare l'efficacia e l'efficienza dell'esperienza. Gli allievi saranno in grado di: Sviluppare interesse e motivazione nella raccolta differenziata Sviluppare capacità di organizzare il proprio apprendimento e di valutarne le finalità Sviluppare una buona capacità manipolativa nel riutilizzo dei materiali della raccolta differenziata con particolare sviluppo della creatività e fantasia Sviluppare una buona capacità di lavorare in gruppo Gli obiettivi formativi sono perseguiti attraverso attività didattiche d'aula che prevedono costantemente un confronto sui diversi temi proposti, l'utilizzo di dati ed elementi tratti dalla realtà aziendale e del sistema economico nel suo complesso; attività di approfondimento individuali e di gruppo; attività seminariali accademiche. Al termine del percorso formativo, lo studente dovrà essere in grado di presentare i risultati dell'analisi svolta, con l'utilizzo di materiale multimediale, ad 'un gruppo di valutatori' che selezionerà il Progetto migliore (Commissione nominata dalla Facoltà con la partecipazione dei docenti del Liceo per la verifica del lavoro svolto)



## **Metodologie, strumenti software, sistemi di lavoro utilizzati**

---

Il percorso didattico così articolato, in una sezione di carattere informativo ed una sezione più sperimentale, consentirà ai ragazzi di ricercare, raccogliere, osservare, confrontare e classificare le varie tipologie di rifiuti e solo così le conoscenze potranno tradursi in una reale acquisizione di competenze e abilità operative. Il percorso didattico offre agli allievi gli strumenti, i metodi e le competenze indispensabili per dare vita alla creazione di nuove attività imprenditoriali o per proseguire gli studi economici e aziendali in vista dell'accesso al mondo delle professioni. L'articolazione del percorso prevede alternanza tra lezioni frontali con il Docente Responsabile del Progetto e lavori di gruppo sotto la guida di Tutor universitari, che seguiranno gli studenti per la realizzazione degli obiettivi assegnati. L'attività viene svolta prevalentemente presso la Facoltà di Economia; al termine del percorso, gli studenti maggiormente motivati, potranno avere la possibilità di effettuare un mini stage presso aziende leader nel settore, sotto la guida del Responsabile del Progetto e di tutor appositamente designati; le attività presso sedi esterne saranno preventivamente concordate con il Tutor scolastico.

## **Competenze trasversali**

---

- Attitudini al lavoro di gruppo
- Capacità decisionali
- Capacità di adattamento a diversi ambienti
- Capacità di comunicazione
- Capacità di diagnosi
- Capacità di gestione del tempo
- Capacità di organizzare il proprio lavoro
- Capacità di problem solving
- Capacità di relazioni
- Capacità nella visione di insieme
- Spirito di iniziativa

Open badge:

## **Periodo del percorso**

---

Mesi: Novembre, Dicembre, Gennaio, Febbraio, Marzo, Aprile

Giorni: Lunedì, Martedì, Mercoledì, Giovedì, Venerdì

Orario: Postmeridiana

Ore di attività previste per studente: 30

Erogazione:

## **Tipologia di Istituto di provenienza degli studenti**

---

- Nessuna preferenza

## **Classi ammesse**

---



**SAPIENZA**  
UNIVERSITÀ DI ROMA

**Classi:** Terze, Quarte, Quinte

**Responsabile del percorso**

---

CARLO AMENDOLA

----- Sapienza Università di Roma - LA SCUOLA...RICICLONA