

Formazione Scuola-Lavoro - FSL 2019-2020

PROGETTO 27369

TRUCCHI 'VECCHI' PER STUDENTI NUOVI: IL BILANCIO CON I DATI A SCELTA

Sede di svolgimento del progetto

Struttura: DIPARTIMENTO DI DIRITTO ED ECONOMIA DELL'IMPRESA

Ambito: [Altro]

Ubicazione: Sede esterna in Roma

Descrizione

Come si può costruire un bilancio di esercizio partendo da un set di pochi dati a disposizione? Come si può risalire a uno Stato Patrimoniale e a un Conto Economico solo con dati circoscritti, con dei parametri limitati? Si tratta di conoscere una serie di formule e saperle applicare o, invece, esistono dei metodi e delle regole che consentono, in maniera più metodica e sistematizzata, di risolvere il problema? Il progetto si pone l'obiettivo ambizioso di affrontare un tema tradizionalmente dibattuto e notoriamente 'temuto' dagli Studenti della quinta classe degli istituti tecnici: il bilancio con i dati a scelta, nell'intento di dimostrare come il problema sia risolvibile attraverso l'applicazione di metodo scientifico. In particolare, durante lo svolgimento del corso saranno affrontate numerose e varie esercitazioni per arrivare a fornire agli Studenti, con approccio 'learning by doing' adeguate competenze e best practice per essere pronti a districarsi tra tutte le innumerevoli fattispecie ipotizzabili nell'ambito di prove d'esame. Il progetto prevede così un percorso strutturato in aula e una serie di consegne che saranno discusse e controllate di volta in volta, al fine di monitorare il livello di comprensione da parte di ciascun discente. Nell'ultima fase del progetto gli Studenti saranno organizzati in gruppi e saranno chiamati a scegliere dei dati di partenza, da cui dovranno costruire un bilancio. In questa fase saranno prontamente affiancati da Tutor universitari. Il progetto si concluderà con la presentazione dei risultati del lavoro di gruppo.

Competenze specifiche

Gli Studenti potranno acquisire: capacità di problem solving, essendo chiamati a risolvere problemi concreti di volta in volta affrontati sia in aula sia attraverso il lavoro di gruppo; capacità di gestione del tempo, in quanto in aula saranno effettuate esercitazioni a tempo; capacità di interpretazione critica dei dati, in quanto in aula gli Studenti saranno chiamati a esprimere commenti sulle risultanze ottenute; capacità di ipotizzare scenari futuri, in quanto attraverso un set di dati di partenza dovranno risalire a dinamiche aziendali; capacità di lavorare in team, in quanto saranno organizzati in squadre.

Metodologie, strumenti software, sistemi di lavoro utilizzati

Lo Studente potrà acquisire capacità di effettuare analisi orientate alla situazione economica, finanziaria e patrimoniale di una realtà imprenditoriale, capacità di interpretazione critica di dati contabili, capacità di estrapolare informazioni sulla probabilità di sopravvivenza di un'impresa, capacità di organizzare il lavoro individuale e di gruppo. Il progetto si svolgerà attraverso lezioni frontali, esercitazioni con dimostrazioni pratiche e discussione dei risultati; analisi critica dei dati contabili; lavoro di squadra.

Competenze trasversali

- Attitudini al lavoro di gruppo
- Capacità decisionali
- Capacità di adattamento a diversi ambienti
- Capacità di comunicazione
- Capacità di diagnosi
- Capacità di gestione del tempo
- Capacità di organizzare il proprio lavoro
- Capacità di problem solving
- Capacità di relazioni
- Capacità nella visione di insieme
- Spirito di iniziativa

Open badge:

Periodo del percorso

Mesi: Dicembre, Gennaio, Febbraio, Marzo

Giorni: Lunedì, Martedì

Orario: Postmeridiano

Ore di attività previste per studente: 20

Erogazione:

Tipologia di Istituto di provenienza degli studenti

- IP Commerciali
- IP Tecnici
- IT Settore economico

Classi ammesse

Classi: Quinte

Responsabile del percorso

FEDERICA RICCI

----- Sapienza Università di Roma - TRUCCHI 'VECCHI' PER STUDENTI NUOVI: IL BILANCIO CON I DATI A SCELTA