



PCTO - Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento - Progetti 2020-2021

## **PROGETTO 40621** **COSA FARE IN CASO DI.....ESSERE MEDICO O INFERMIERE.**

### **Sede di svolgimento del progetto**

---

Struttura: DIPARTIMENTO DI SCIENZE CHIRURGICHE

Ambito: Scientifico (matematica, informatica, fisica, chimica, biologia, scienze della terra, geologia)

Ubicazione: Città universitaria

### **Descrizione**

---

Esistono molte situazioni della vita comune di fronte alle quali spesso non si sa cosa fare, sia perchè non sappiamo capire cosa sta succedendo sia perchè, anche se lo abbiamo capito, non sappiamo quale sia l'iniziativa più giusta da prendere. Queste situazioni si presentano occasionalmente nella vita delle persone comuni mentre rappresentano il quotidiano della vita professionale di un Medico e di un Infermiere. Alcune di queste situazioni avvengono improvvisamente e apparentemente senza motivo, altre a seguito di traumi occasionali, sportivi o da aggressione, altre sono conseguenza di abusi e comportamenti inadeguati. Le attività del corso riguarderanno quindi un ampio spettro di situazioni cliniche, tra le più frequenti, senza trascurare gli aspetti umani e sociali in cui queste si contestualizzano. Si parlerà anche di come si svolge il percorso formativo di un Medico e di un Infermiere, illustrandone a grandi linee le numerose differenti specializzazioni ed applicazioni, le qualità umane necessarie e il senso vero di queste professioni.

### **Competenze specifiche**

---

Le attività si prefiggono i seguenti obiettivi: 1. saper riconoscere le situazioni cliniche di più frequente riscontro in campo medico, chirurgico, tossicologico e traumatologico e conoscere elementi di soccorso di base attuabili da parte di persone comuni che si trovino casualmente ad assistere all'evento; 2. comprendere i compiti e le responsabilità del medico e dell'Infermiere nei medesimi contesti illustrando sinteticamente l'iter diagnostico e terapeutico nelle diverse situazioni. Conoscere il percorso formativo dei diversi professionisti. 3. conoscere gli ambienti di lavoro e le attrezzature in uso a seconda della differente specializzazione dei vari professionisti (es. fonendoscopio, sfigmomanometro, radiologia, cardiologia, chirurgia, endoscopia, terapia intensiva, ecc) 4. apprendere nozioni di base sulle modalità di approccio con le persone malate e con i colleghi di lavoro. 5. comprendere il significato della qualità della vita di una persona e come fare per proteggerla e migliorarla.

### **Metodologie, strumenti software, sistemi di lavoro utilizzati**

---

Le attività si svolgeranno attraverso la presentazione di casi clinici esplicativi preparati per illustrare come si interpretano i sintomi e segni delle malattie, come se ne riconosce la gravità e cosa bisogna fare e cosa non fare. Il materiale didattico sarà composto da slide e video. A seconda del caso clinico, lo specialista Medico e l'Infermiere competente illustrerà in modo semplice le caratteristiche della patologia, gli strumenti necessari per diagnosticarla e come curarla. Sarà dedicato del tempo per vedere medici ed infermieri durante la loro attività professionale allo scopo di comprendere le difficoltà, le criticità e le soddisfazioni professionali. Sarà inoltre dedicato dello spazio alla discussione di come approcciare situazioni ambientali e

sociali difficili che riguardano il paziente, i familiari ma anche i rapporti con i colleghi di lavoro, analizzando possibili strategie e metodologie di approccio.

### **Competenze trasversali**

---

- Attitudini al lavoro di gruppo
- Capacità decisionali
- Capacità di adattamento a diversi ambienti
- Capacità di comunicazione
- Capacità di diagnosi
- Capacità di gestione del tempo
- Capacità di gestire lo stress
- Capacità di organizzare il proprio lavoro
- Capacità di problem solving
- Capacità di relazioni
- Capacità nella visione di insieme
- Capacità nelle flessibilità
- Spirito di iniziativa

Open badge:

### **Periodo del percorso**

---

Mesi: Dicembre, Gennaio, Febbraio

Giorni: Venerdì

Orario: Postmeridiana

Ore di attività previste per studente: 30

Erogazione:

### **Tipologia di Istituto di provenienza degli studenti**

---

- Liceo Classico
- Liceo Scientifico

### **Classi ammesse**

---

**Classi:** Quarte, Quinte

### **Responsabile del percorso**

---



SAPIENZA  
UNIVERSITÀ DI ROMA

ROBERTO CARONNA

----- Sapienza Università di Roma - COSA FARE IN CASO DI.....ESSERE MEDICO O INFERMIERE.