

PCTO - Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento - Progetti 2020-2021

PROGETTO 40686

LA MEMORIA DEL TRAUMA DELLA SHOAH TRASMESSA ALLA NUOVA GENERAZIONE: LABORATORIO IN MODALITÀ FLIPPED CLASSROOM

Sede di svolgimento del progetto

Struttura: DIPARTIMENTO DI LETTERE E CULTURE MODERNE

Ambito: Studi umanistici (lettere, filosofia, antichità, arte, storia, lingue, comunicazione, pedagogia)

Ubicazione: Sede esterna in Roma

Descrizione

Il progetto prevede 20 ore di attività esclusivamente a distanza, divise tra parte introduttivo-teorica e parte laboratoriale, dedicate a formare gli studenti in diverse aree tra loro interconnesse: si forniranno agli studenti gli strumenti necessari per poter effettuare ricerche efficaci sui testi e sul web (affidabilità ed autorevolezza delle fonti, selezione ed organizzazione del materiale, capacità di organizzarlo per rispondere ad una precisa domanda di ricerca, ecc.), stimolando la loro capacità di analizzare dal punto di vista critico la questione della memoria del trauma, fornendogli le coordinate teoriche sull'argomento; infine, si lavorerà sugli strumenti e le capacità necessarie per poter elaborare una presentazione efficace (PowerPoint, Prezi, Padlet, ecc.). Per raggiungere questi scopi, vi saranno una serie di lezioni introduttive volte ad inquadrare la questione della 'postmemoria' della Shoah dal punto di vista teorico-critico. Saranno analizzati i modi e le forme in cui la memoria del trauma si perpetua e si trasmette alla nuova generazione. Successivamente sarà dedicato spazio a fornire agli studenti gli strumenti pratici necessari sia per confrontarsi con testi e luoghi fisici della memoria (romanzi, testimonianze, documenti, siti, archivi, musei, ecc.), sia per effettuare ricerche produttive, nonché per riuscire a presentare i risultati delle proprie ricerche attraverso presentazioni di gruppo che risultino efficaci. Dopo questa serie di lezioni introduttive, si utilizzerà la flipped classroom: agli studenti, divisi in piccoli gruppi o individualmente, sarà chiesto di analizzare, grazie agli strumenti teorico-pratici forniti, la memoria del trauma attraverso i testi ed i luoghi fisici della memoria della Shoah, di cui si sarà trattato e che ritengono più rappresentativi ed efficaci, mappandone i risultati prodotti. Terminato il lavoro di ricerca e la costruzione della presentazione, agli studenti sarà chiesto di produrre un intervento sull'argomento indagato con l'obiettivo di condividere questi interventi in un'occasione di confronto fra studenti e docenti, nella forma (da remoto o in presenza) che la situazione sanitaria renderà possibile, prevedendo anche la partecipazione di testimoni del trauma e studiosi che si occupano di tale tematica.

Competenze specifiche

Lo studente, al termine del progetto, sarà in grado di: reperire il materiale necessario tramite adeguate chiavi di ricerca; selezionare il materiale riconoscendo le fonti corrette da utilizzare; riassumere adeguatamente i contenuti; redigere testi di vario argomento; organizzare il materiale per produrre presentazioni efficaci, lavorare in gruppo e gestire le diverse dinamiche a questo connesse.

Metodologie, strumenti software, sistemi di lavoro utilizzati

Tramite l'applicazione del metodo della flipped classroom, lo studente potrà acquisire strumenti utili alla realizzazione autonoma di una presentazione che potrà sfruttare sia in campo scolastico sia successivamente in ambito lavorativo; potrà, inoltre, acquisire metodologie di analisi, che gli mostreranno come lavorare in maniera interdisciplinare. Lo studente potrà acquisire competenze nel team building e team working, nonché nella didattica peer to peer.

Competenze trasversali

- Attitudini al lavoro di gruppo
- Capacità decisionali
- Capacità di comunicazione
- Capacità di gestione del tempo
- Capacità di organizzare il proprio lavoro
- Capacità di problem solving
- Capacità di relazioni
- Capacità nella visione di insieme
- Spirito di iniziativa

Open badge:

Periodo del percorso

Mesi: Gennaio, Febbraio, Marzo

Giorni: Martedì, Giovedì

Orario: Postmeridiano

Ore di attività previste per studente: 20

Erogazione:

Tipologia di Istituto di provenienza degli studenti

- IT Elettronico/Elettrotecnico
- IT Informatico/Telecomunicazioni
- Liceo Artistico
- Liceo Classico
- Liceo delle Scienze Umane
- Liceo Musicale
- Liceo Scientifico

Classi ammesse

Classi: Terze, Quarte



SAPIENZA
UNIVERSITÀ DI ROMA

Responsabile del percorso

Francesca Terrenato

----- Sapienza Università di Roma - LA MEMORIA DEL TRAUMA DELLA SHOAH TRASMESSA ALLA NUOVA
GENERAZIONE: LABORATORIO IN MODALITÀ FLIPPED CLASSROOM