



PCTO - Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento - Progetti 2022-2023

PROGETTO 88595

Titolo: Le civiltà nascoste dell'Eurasia: percorsi attivi sul plurilinguismo e multiculturalismo

Sede di svolgimento del progetto

Struttura: DIPARTIMENTO "ISTITUTO ITALIANO DI STUDI ORIENTALI - ISO"

Ambito: Studi umanistici (lettere, filosofia, antichità, arte, storia, lingue, comunicazione, pedagogia)

Ubicazione: Città universitaria

Descrizione

Nel suo Handbuch der Geographie (1858), C.G. Reuschle coniò il termine "Eurasia", suggerendo implicitamente l'idea di un unico continente comprendente Europa e Asia. Nella sua opera, la nuova definizione era pertinente perché queste due parti di mondo, oltre all'essere saldate insieme si da apparire come un'unica massa continentale, hanno in comune alcuni lineamenti fisici essenziali. Il progetto, che si svolgerà nel periodo da gennaio a maggio 2023, ha come obiettivo di indagare i risvolti linguistici dell'Eurasia a partire dalle civiltà considerate esponenti di culture che ruotano attorno a un dinamismo plurilinguistico, con l'obiettivo di incentivare una presa di coscienza attiva della multiculturalità etnica dei paesi fra Europa, Medio Oriente e Asia Orientale. Il progetto prevedrà una serie di laboratori dedicati a diverse lingue poco o per nulla presenti nei curricula scolastici preuniversitari, ma fondamentali per accedere a vastissimi mondi culturali, oltre che chiave d'accesso ad ambiti lavorativi e professionali per quali non ci sono ancora abbastanza specialisti in Italia. I laboratori prevedranno una prima fase di immersione all'interno dei singoli mondi culturali e linguistici dei paesi fra Europa Asia e Medio Oriente che presentano lingue di gruppi considerati minoritari, attraverso il contatto con persone che sono nate o che hanno a lungo frequentato, per motivi lavorativi e personali, i diversi paesi oggetto del progetto. Si presenteranno le situazioni di coesistenza di nazioni linguisticamente unite e politicamente divise, di poliglossia di ambienti come i paesi mediorientali, di lingue parlate in aree geografiche oggetto di attenzione nel mondo contemporaneo come l'Afghanistan, la coesistenza linguistica di vari dialetti in zone politicamente oppresse come il Tibet, le realtà delle lingue indiane contemporanee che coesistono con la normatività dell'inglese.

Competenze specifiche

I laboratori prevedranno una prima fase di immersione all'interno dei singoli mondi culturali e linguistici dei paesi fra Europa Asia e Medio Oriente che presentano lingue di gruppi considerati minoritari, attraverso il contatto con persone che sono nate o che hanno a lungo frequentato, per motivi lavorativi e personali, i diversi paesi oggetto del progetto. Si presenteranno le situazioni di coesistenza di nazioni linguisticamente unite e politicamente divise, di poliglossia di ambienti come i paesi mediorientali, di lingue parlate in aree geografiche oggetto di attenzione nel mondo contemporaneo come l'Afghanistan, la coesistenza linguistica di vari dialetti in zone politicamente oppresse come il Tibet, le realtà delle lingue indiane contemporanee che coesistono con la normatività dell'inglese. Una seconda fase del lavoro prevedrà la produzione di elaborati multimediali che presentino le peculiarità delle persone, delle storie e dei luoghi legati alle diverse lingue, permettendo agli studenti di trasformarsi in promotori di un dato paese e di una data cultura.

Metodologie, strumenti software, sistemi di lavoro utilizzati

La fase informativa sarà accompagnata da esercitazioni orientate al pratico con simulazioni di situazioni relative alle attività lavorative rese possibili dalla conoscenza delle varie lingue, permettendo di comprendere l'importanza della diversità culturale e di un'approfondita conoscenza dei contesti di riferimento e delle interrelazioni fra lingue di gruppi distinti entro una stessa area geografica. Gli elaborati degli studenti prodotti durante il percorso verranno presentati ai colleghi degli istituti di provenienza, in modo da fornire ad un pubblico più ampio un'idea concreta della diversità culturale e dei mondi che le varie lingue rappresentano.

Competenze trasversali

- Altro
- Attitudini al lavoro di gruppo
- Capacità di adattamento a diversi ambienti
- Capacità di comunicazione
- Capacità di relazioni
- Capacità nella visione di insieme
- Capacità nelle flessibilità

Open badge:

Periodo del percorso

Mesi: Gennaio, Febbraio, Marzo, Aprile, Maggio, Giugno, Luglio

Giorni: Lunedì, Martedì, Mercoledì, Giovedì, Venerdì, Sabato

Orario: Indifferente

Ore di attività previste per studente: 40

Erogazione:

Tipologia di Istituto di provenienza degli studenti

- Nessuna preferenza

Classi ammesse

Classi: Quarte, Quinte

Responsabile del percorso



SAPIENZA
UNIVERSITÀ DI ROMA

Luca Milasi

----- Sapienza Università di Roma - Titolo: Le civiltà nascoste dell'Eurasia: percorsi attivi sul plurilinguismo e multiculturalismo